



ACTIVIDAD A REALIZAR: INVESTIGA Y GRABA UN VÍDEO DE UNOS 2 MINUTOS DE DURACIÓN EN EL QUE APAREZCAS HABLANDO SOBRE EL CONSUMO DE AGUA EN EL MUNDO, EL AGUA QUE CONTIENEN DIFERENTES ALIMENTOS Y RESPONDIENDO A UNA SERIE DE PREGUNTAS QUE SE PLANTEAN.

PASOS:

1.-INVESTIGA SOBRE EL **CONSUMO DE AGUA EN EL MUNDO** DESDE EL AÑO 1965 HASTA NUESTROS DÍAS. CON LOS DATOS EXTRAÍDOS, REALIZA UN **DIAGRAMA DE BARRAS** PARA REPRESENTARLOS.

2.-INVESTIGA SOBRE EL **AGUA QUE CONTIENEN DIFERENTES ALIMENTOS**. REALIZA UNA **COMPARATIVA** DE MÍNIMO CINCO ALIMENTOS DIFERENTES (EJEMPLO: MANZANAS, CAFÉ, LEGUMBRES...).

3.-**GRABA UN VÍDEO** DE UNOS 2 MINUTOS DE DURACIÓN EN EL QUE APAREZCAS HABLANDO SOBRE LO QUE HAS INVESTIGADO EN REFERENCIA AL CONSUMO DE AGUA EN EL MUNDO, MOSTRANDO EL DIAGRAMA DE BARRAS QUE HAS REALIZADO EN EL PRIMER PASO ASÍ COMO EXPLICANDO EL MISMO. DE IGUAL MODO, MUESTRA LA COMPARATIVA QUE HAS REALIZADO SOBRE EL AGUA QUE CONTIENEN MÍNIMO CINCO ALIMENTOS DIFERENTES Y EXPLICA LA MISMA. POR ÚLTIMO, RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

-¿POR QUÉ DECIMOS QUE EL AGUA ES UN RECURSO LIMITADO?

-¿DESAPARECE EL AGUA QUE UTILIZAMOS?

-¿QUÉ OTRAS MEDIDAS DEBEMOS ADOPTAR PARA QUE TODOS TENGAMOS ACCESO AL AGUA QUE PRECISAMOS, ADEMÁS DE MODERAR EL CONSUMO DE AGUA?

4.-**ENVÍA** EL CITADO VÍDEO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO INDICANDO EN EL ASUNTO TU NOMBRE Y EL CURSO: llanosdemarin2020@gmail.com (TIENES HASTA EL VIERNES 17 DE JUNIO PARA ENVIARLO).

*** ES MUY IMPORTANTE QUE CUANDO EMPIECES LA GRABACIÓN TE PRESENTES, ANTES DE ACABAR LA MISMA HAGAS UN PEQUEÑO RESUMEN DE TODO LO QUE HAS DICHO Y, POR ÚLTIMO, TE DESPIDAS.**