



PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

ANEXO: CONTEXTUALIZACIÓN. Referencias básicas del grupo

ETAPA:

CICLO:

CURSO:

TUTOR O TUTORA: _____

Número de alumnos y alumnas. Alumnado inmigrante por países y conocimiento del castellano; etnias. Dificultades socioeconómicas e implicación familiar apreciables; compromisos suscritos. Números: niveles curriculares, Compensatoria, ATAL, ACIs, D.A., necesidades de refuerzo, áreas pendientes del curso anterior, situaciones de repetidor/a,



PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

ANEXO: CONTEXTUALIZACIÓN. Referencias básicas del grupo

OBJETIVOS	COORDINACIÓN EQUIPO DOCENTE	COORDINACIÓN CON LAS FAMILIAS
<p>1. Atención al alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> • El seguimiento del progreso individual. • Atender a las dificultades de aprendizaje de los alumnos y alumnas y adecuar la respuesta educativa para proceder a las adaptaciones curriculares. • La integración de cada alumno y alumna en el grupo. • Firmas de Compromisos Educativos y de Convivencia <p>2. Relación con maestros y maestras-especialistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar toda la información que como tutor o tutora tenga de cada alumno o alumna individualizada, así como del grupo clase. • Coordinación del proceso evaluador del alumnado. • Posibilitar una estrecha coordinación con el resto de los tutores y tutoras que inciden en su grupo clase. <p>3. Relación con la familia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar el intercambio de información con las familias. • Promover la colaboración y participación de las familias. • Implicar a los padres y madres en actividades de apoyo al aprendizaje y orientación de sus hijos e hijas. (Compromisos) 	<p>La coordinación entre los miembros de los equipos docentes, de tutores /as, así como del profesorado del centro que incide en el grupo de alumn@s, así como los profesionales del E. O. E. de la zona se realiza de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se mantienen reuniones semanales, tanto del E.T.C.P. como de los componentes de los diferentes Ciclos que forman el Claustro. • De forma periódica se establecen reuniones de coordinación entre los maestros y maestras de Compensatoria, A.T.A.L. y P.T. con los distintos Ciclos. • Los miembros del Equipo de Orientación Educativa asisten de forma periódica al E.T.C.P., donde informan y asesoran al profesorado. • Reuniones con los maestr@s de apoyo, mediadores, acompañamiento escolscolar,.... 	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión con las familias al comienzo de curso para informarles de las horas de visita, horarios de los alumnos y alumnas, composición del equipo docente, los objetivos y contenidos del curso, criterios de evaluación y otras informaciones de interés general. • Reuniones de tutoría en relación con el trabajo personal de sus hijos e hijas, organización del tiempo de estudio en casa, y del tiempo libre y de descanso. • Entrevistas con las familias cuando ellos lo soliciten o el tutor o tutora las considere necesarias, anticipándose a las situaciones de inadaptación o fracaso escolar. • Informar a las familias: faltas de asistencia, incidentes o sanciones. • Utilización de la agenda escolar como vehículo de comunicación diaria, entrega personal de boletines y uso de la página web del Centro para mantener una relación más fluida con el alumnado y padres/ madres. • Coordinación de reuniones trimestrales y/o mensuales con la familia para establecer pautas de acción con el fin de solventar las dificultades de aprendizaje: firmas de Compromisos Educativos y de Convivencia • Trabajo con la familia de habilidades sociales con el objetivo de que, tanto en la escuela como en la casa, se siga una misma línea educativa. • Fomento de la participación de los padres y madres en las actividades del centro.



PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

ANEXO: CONTEXTUALIZACIÓN. Referencias básicas del grupo

CURSO:

TUTOR/A:

Anotaciones sobre las informaciones aportadas a los padres (calificaciones, trabajo diario, incidencias, amonestaciones...), acuerdos adoptados (compromisos de convivencia o educativos, actuaciones conjuntas, hojas de derivación, mediación,.....) u otras reflexiones. Para ello, todo el Equipo Docente está coordinado y el tutor/a informado.

FECHA	OBSERVACIONES SOBRE LA REUNIÓN
	Alumno/a:
	Alumno/a:
	Alumno/a:
	Alumno/a:
	Alumno/a:
	Alumno/a:



PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

ANEXO: CONTEXTUALIZACIÓN. Referencias básicas del grupo

TRIMESTRE : _____.

PADRES QUE HAN RECOGIDO LOS BOLETINES. OBSERVACIONES MÁS RELEVANTES:

ALUMN@S CUYOS PADRES NO HAN RETIRADO EL BOLETÍN DE CALIFICACIONES.