

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN ESPECIAL DESDE EL AULA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

- Favorecer que estos días se cuenten muchos **cuentos** de los que tienen en casa o disponibles en Internet ya que además de mejorar su imaginación, se trabaja con ellos/as su atención, vocabulario y comprensión. Miraremos los dibujos de imágenes de los mismos y formularemos preguntas abiertas tipo: *¿Quién es el protagonista de la historia?, ¿Qué le pasó?...*
- **Seguir órdenes** sencillas tipo *“Dame un vaso con agua”, “tráeme tus zapatillas por favor, etc.* También se puede hacer el juego de *Simón Dice* (Por ejemplo, *Simón dice que debes dar dos palmadas, que imites el sonido de una abeja, etc.*).
- Poner vídeos en youtube **“discriminación auditiva** de animales, objetos, instrumentos musicales, entre otros. Con ello trabajaremos la atención auditiva y vocabulario diverso (animales, sonidos del cuerpo, de instrumentos musicales...). Esta actividad de discriminación de sonidos puede hacerse también descargándonos la **app Pictosonidos** (es gratuita y fácil de utilizar).
- Usar **frases cortas** que faciliten la comprensión. Es importante no usar diminutivos.
- Miraremos álbumes de **fotos de la familia** y trabajaremos oraciones que los padres y madres pueden empezar y nuestros niños/as continuar.
- **Señalar y nombrar.** Aprovechando las actividades cotidianas como *la hora de vestirse, de comer...* Permite enseñar o reforzar vocabulario de los objetos de uso cotidiano.
- Usando Internet podemos trabajar **vocabulario** visualizando fotos. Se trabajará así los campos semánticos: *partes del cuerpo, objetos de una casa, animales domésticos, salvajes, instrumentos musicales...*
- Practicaremos **diálogos** con muñecos o marionetas. Permite favorecer la fluidez verbal de nuestros niños/as, trabajar las normas de cortesía, la imaginación... Es bueno también *hablar por teléfono* con los abuelos/as, amigos/as...
- Juegos tipo **Vevo-vevo**. Así favoreceremos la conciencia fonológica y su nivel de atención.
- **Juegos de lenguaje** diversos tipo *“El supermercado, el camarero/a...* Son buenos para favorecer el uso del lenguaje y ampliación de su nivel de vocabulario.

- Jugar a las **onomatopeyas**, es decir, imitar sonidos sencillos ya que son previos a las palabras. Podemos imitar sonidos de animales o acciones por ejemplo:
 - (Z-C) imitar el zumbido de una mosca: “zzzzzzzzzzzz”
 - (CH) hacer que estornudamos: “atCHHHHHHís”
 - (J) el león hace: “JJJAAAAUUUU”
 - (B y M) la oveja hace : beeeee.beeee y la vaca dice “muuuuuu”
 - (F) imitar el bufido del gato: “FFFFFFuuuuu”
 - (S) La seño nos hace callar haciendo “ssssssssss”
 - (D) Las campanas hacen “din-don-din-don”, entre otros.

- Aprender **adivinanzas** sencillas trabajadas en el aula.

- Cantar **caniones**. Cantar canciones repetidamente, ayuda a estimular la memoria auditiva, aprender palabras nuevas y asociar ritmo con movimiento, para ello es bueno *bailar o aplaudir mientras cantas*.

Maestra de Audición y lenguaje

Rosa María Moreno León