

TRABAJO SEMANAL DEL 25 AL 29 DE MAYO

Es conveniente la lectura todos los días. En el caso de tener el libro físico, se hace directamente en él, si no es así, utilizar el libro digital: **entrar en el enlace (logineducamosm)** que el centro y la editorial SM ha proporcionado en los puntos finales de la circular de información que se encuentra en la Web del centro. Una vez dentro se utilizan las dos contraseñas que se proporcionan en el mismo sitio que el enlace. De todos los libros digitales que aparecen pinchamos en:

“2º EP ; TODOS A UNA!” Y accedemos al libro digital y sus contenidos interactivos. Una vez dentro pinchamos en el **número 11 “No somos los primeros”** según corresponda, y así comenzamos las siguientes sesiones:

1º SESIÓN (25/05):

- Comenzamos la unidad 11: “No somos los primeros”. Lectura en voz alta y silenciosa de las páginas 104-105 sobre “Mary Leakey”. Realización de los ejercicios 5 y 6 de la página 107.
- Página 108 (“Multiplico”. Ver video de la carpeta “material complementario”), explicación orienta hacia la comprensión de las multiplicaciones con llevadas: por medio de la multiplicación por descomposición y el método clásico con llevadas. Realización de los ejercicios de las páginas 108-109, recordando que el cuadrado verde vale 100, las barras rojas vales 10 y los cubos azules valen 1. Los ejercicios 3 y 7 no se realizan.

2ª SESIÓN (26/05):

- Página 110 (“Conozco la comparación”); vamos a ver cómo se utiliza la forma gramatical “tan...como” para conocer y trabajar la comparación. El ejercicio 1 lo realizamos tomando como compañero a alguno de nuestros familiares. Copiamos, en el cuaderno, el recuadro de la página 110. Realización de los ejercicios 1 y 2 de la página 110.
- Página 112 (“Cómo pasa el tiempo”. Ver video de la carpeta “material complementario”), explicación por medio del ejercicio 1: diferenciación del presente, pasado y futuro, y cómo todo cambia con el paso del tiempo. Lectura en voz alta y silenciosa de la página 112. Copiado, en el cuaderno, del recuadro de la página 113. Realización de los ejercicios de la página 113 (el ejercicio 4 se realiza en el cuaderno, recordando la hoja que hicimos para el cole del árbol genealógico de nuestra familia).

3ª SESIÓN (27/05):

- Página 111 (“La oración: sujeto y predicado”. Ver video de la carpeta “material complementario”); vamos a conocer que es una oración: conjunto de palabras que tienen sentido propio y siempre tiene como mínimo un verbo; el sujeto: indica quién realiza la acción; y el predicado: indica lo que hace el sujeto. Copiamos, en el cuaderno, el recuadro de la página 111. Realización de los 3 ejercicios de la página 111.
- Para el alumnado que no asiste a religión católica: utilizamos directamente el libro físico, si no lo tenemos, utilizamos el libro digital de “**Valores sociales y cívicos. 2º EP**”, pinchamos en el **número 5 “Un mundo para convivir”**. Nos vamos a la página 64 para reflexionar sobre “El respeto de las normas”. Lectura y realización de todos los ejercicios de las páginas 64-65; el ejercicio 3 no se realiza. El alumnado que tiene religión católica realiza en este momento los ejercicios que haya preparado la maestra de religión. Todos los miércoles tendremos o religión c. o valores.

4ª SESIÓN (28/05):

- Página 114 (“Divido haciendo grupos iguales”. Ver video de la carpeta “material complementario”); explicación orienta hacia comprender que la división es: repartir elementos en grupos iguales, teniendo en cuenta que al hacer esos grupos pueden sobrar elementos. Para entender este primer paso haremos el ejercicio 1, donde veremos: el total de caracolas, las caracolas que tiene cada grupo, cuántos grupos hemos hecho y las caracolas que sobran. Realización de los ejercicios de las páginas 114-115. Para el ejercicio 5 podemos utilizar granos de arroz. El ejercicio 7 no se realiza.
- Página 116 (“Aprendo mp, mb, nv”. Ver video de la carpeta “material complementario”), la idea es aprender la siguiente norma: “el sonido escrito m y n antes de b y p, se escribe con m”, como por ejemplo las palabras: campo o sombrilla. Realización de los ejercicios de las páginas 116-117. Los ejercicios 1 y 5 no se realizan.

5ª SESIÓN (29/05):

- Página 118 (“Dónde está el tiempo”); pretendemos identificar el calendario, el reloj y el horario como instrumentos para medir el tiempo. Lectura en voz alta y silenciosa de la página 118. Copiado, en el cuaderno, del recuadro de la página 119. Realización de los ejercicios de la página 119. Los ejercicios 1 y 4 no se realizan.
- Página 120 (“Multiplico y divido”); es una aplicación y repaso de la multiplicación y división que hemos trabajado, teniendo en cuenta que estos ejercicios son más complicados y necesitarán más ayuda de los familiares. Realización de los ejercicios de las páginas 120-121. El ejercicio 5 no se realiza.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Para nuestro alumnado con dificultades se entregó a cada alumno sus cuadernos de refuerzo tanto de mates como de lengua. Cada día realizarán una de las páginas de cada cuaderno.

Importantísimo seguir con la lectura, por lo que llevan sus cartillas, todo el alumnado va por las trabadas y les queda poco para terminar, por lo que en este tiempo debemos terminar la cartilla, pasar a la mejora de la fluidez lectora por medio de la lectura de cuentos, cómic... propios, y comenzar a trabajar la comprensión lectora por medio de los cuadernos de mates y lengua que llevan en su mochila, recordando que se realiza una página por día. Muy importante que no pierdan el hábito de trabajo.

Para garantizar la reciprocidad y recibir los feedback necesarios para llevar a cabo el teletrabajo, os aporato un correo electrónico donde podéis mandarme fotografías de las tareas para realizar alguna corrección o para ver que se está trabajando en casa..., además podréis comentarme cualquier dificultad o información que queráis transmitirme. Es importante que cuando mandéis un archivo, foto... pongáis en dicho archivo el nombre del alumno/a. Esta cuenta la he creado nueva expresamente para esta situación, sólo tengo acceso yo como tutor por lo que las conversaciones serán privadas.

Importante: No es el correo que el centro ha aportado en una nota informativa. Es:

aula2allanos@gmail.com