



## PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CICLO:

NIVEL:

GRUPO:

ÁREA(S):

1. INTRODUCCIÓN: JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN
2. ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN A LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO: aspectos físico-motrices, lingüísticos, afectivo-sociales, cognitivos, ...
3. CONTEXTUALIZACIÓN
  - 3.1. Contexto socioeducativo del centro
  - 3.2. Adaptación de la programación al centro: Proyecto educativo
  - 3.3. Adaptación de la programación al aula: contextualización del grupo clase
  - 3.4. Resultados globales de la evaluación inicial.
4. CONCRECIÓN CURRICULAR. MAPA DE DESEMPEÑO
  - 4.1. Criterios de evaluación
  - 4.2. Objetivos
  - 4.3. Organización y secuenciación de los contenidos
  - 4.4. Competencias clave: contribución del área a su adquisición
  - 4.5. Transversalidad educativa: Convivencia (Paz, Coeducación), TICs, ...
    - Educación en derechos humanos y libertades fundamentales. Plan de Convivencia
    - Conocimiento de la Constitución y el Estatuto de Autonomía
    - Educación para la salud
    - Educación vial.
    - Educación del consumo
    - Educación del respeto al medio ambiente
    - Educación para la utilización responsable del tiempo libre y de ocio
    - Formación para la utilización de las TIC. Plan TIC
    - Educación para superación de desigualdades por razón de sexo. Plan de Igualdad
    - Cultura andaluza.
5. ORIENTACIONES Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
  - 5.1. Coordinación docente
  - 5.2. Tipología de actividades
  - 5.3. Recursos, espacios y contextos
  - 5.4. Temporalización y organización del tiempo
  - 5.5. Modelos de pensamiento y enseñanza
6. MEDIDAS PARA ESTIMULAR EL INTERÉS Y EL HÁBITO DE LA LECTURA Y LA MEJORA DE LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA: Itinerario Lector, hora de lectura, ...
7. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Apoyo a la Integración, compensación educativa, alumnado repetidor, refuerzos educativos, agrupamientos flexibles, acompañamiento escolar,...



## PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CICLO:

NIVEL:

GRUPO:

ÁREA(S):

8. ACCIÓN TUTORIAL: líneas principales de intervención

9. PLAN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

10. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

10.1. Criterios de calificación

10.2. Estrategias e instrumentos de evaluación

10.3. Evaluación inicial, continua y final de curso

10.4. Evaluación del alumnado con n.e.a.e.

10.5. Secuenciación de los criterios de evaluación

10.6. Secuenciación de indicadores

10.7. Evaluación del grado de adquisición de las competencias clave

11. ESTRUCTURACIÓN DE LAS UDIs