

TRABAJO SEMANAL DEL 5 AL 8 DE MAYO

Es conveniente que todos los días, (independientemente de los trabajos diarios que os presentamos), el alumnado lea al menos 30' libros propios (cuentos cómic...) para fomentar el interés personal por la lectura.

*En el caso de tener el libro físico, se hace directamente en él, si no es así, utilizar el libro digital: **entrar en el enlace (logineducamosm)** que el centro y la editorial SM ha proporcionado en los puntos finales de la circular de información que se encuentra en la Web del centro. Una vez dentro se utilizan las dos contraseñas que se proporcionan en el mismo sitio que el enlace. De todos los libros digitales que aparecen pinchamos en: **"2º EP ; TODOS A UNA!"** Y accedemos al libro digital y sus contenidos interactivos. Una vez dentro pinchamos en el **número 10 "La materia"** según corresponda, y así comenzamos las siguientes sesiones:*

1ª SESIÓN (05/05):

- Comenzamos la "unidad 10. La materia". Lectura en voz alta y silenciosa de las páginas 58-59 sobre "Hipatia de Alejandría". Realización de los ejercicios 7, 8, 9 de la página 61.
- Página 62 ("La tabla del 7"), explicación entendiéndolo que es una suma reiterada. Los ejercicios 1 y 2 no se realizan; realizamos el ejercicio 3 (en el cuaderno) y memorizamos la tabla del 7, si es posible. Luego continuamos con los 4 ejercicios de la página 63.

2ª SESIÓN (06/05):

- Página 64 ("Conozco el campo semántico"). Lectura del recuadro de la página 64, explicación; a continuación copiamos en el cuaderno dicho cuadro. Realizamos los 3 ejercicios de la página 64.
 - Para el alumnado que no asiste a religión católica: utilizamos directamente el libro físico, si no lo tenemos, utilizamos el libro digital de **"Valores sociales y cívicos. 2º EP"**, pinchamos en el **número 5 "Un mundo para convivir"**. No vamos a la página 58 para comenzar a reflexionar sobre "El respeto". Lectura y realización de todos los ejercicios de las páginas 58-59.
- El alumnado que tiene religión católica realiza en este momento los ejercicios que haya preparado la maestra de religión. Todos los miércoles tendremos o religión c. o valores.

3ª SESIÓN (07/05):

- Página 65 ("El verbo: presente, pasado y futuro"). Lectura del recuadro de la página 65, explicación; a continuación copiamos en el cuaderno dicho cuadro: Realizamos los 3 ejercicios de la página 65.
- Página 66 ("Propiedades de la materia"). El ejercicio 1 no se realiza. Lectura en voz alta y silenciosa de la página 66; explicación; copiado, en el cuaderno, del recuadro de la página 67. Realización de los 3 ejercicios de la página 67.

4ª SESIÓN (08/05):

- Página 68-69 (“La tabla del 9”), explicación entendiendo que es una suma reiterada. Los ejercicios 1 y 3 no se realizan; memorizamos la tabla del 9, si es posible. Realización de los ejercicios 2, 4, 5 y 6 de las páginas 68-69.
- Página 70; explicación de la utilización de “porque y por qué” (solamente cuando se realiza una pregunta el “por qué” es separado y tiene acento en la “e”, en los demás casos es junto y sin acento). Copiado en el cuaderno del recuadro de la página 70. Realización de todos los ejercicios de las páginas 70-71. Tener en cuenta que, si es posible, en el ejercicio 6 se comienza con un dictado en el cuaderno.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Para nuestro alumnado con dificultades se entregó a cada alumno sus cuadernos de refuerzo tanto de mates como de lengua. Cada día realizarán una de las páginas de cada cuaderno.

Importantísimo seguir con la lectura, por lo que llevan sus cartillas, todo el alumnado va por las trabadas y les queda poco para terminar, por lo que en este tiempo debemos terminar la cartilla, pasar a la mejora de la fluidez lectora por medio de la lectura de cuentos, cómic... propios, y comenzar a trabajar la comprensión lectora por medio de los cuadernos de mates y lengua que llevan en su mochila, recordando que se realiza una página por día. Muy importante que no pierdan el hábito de trabajo.

Para garantizar la reciprocidad y recibir los feedback necesarios para llevar a cabo el teletrabajo, os apporto un correo electrónico donde podéis mandarme fotografías de las tareas para realizar alguna corrección o para ver que se está trabajando en casa..., además podréis comentarme cualquier dificultad o información que queráis transmitirme. Es importante que cuando mandéis un archivo, foto... pongáis en dicho archivo el nombre del alumno/a. Esta cuenta la he creado nueva expresamente para esta situación, sólo tengo acceso yo como tutor por lo que las conversaciones serán privadas.

Importante: No es el correo que el centro ha aportado en una nota informativa. Es:

aula2allanos@gmail.com