

TRABAJO SEMANAL DEL 18 AL 22 DE MAYO

Es conveniente que todos los días, (independientemente de los trabajos diarios que os presentamos), el alumnado lea al menos 30' libros propios (cuentos cómic...) para fomentar el interés personal por la lectura.

*En el caso de tener el libro físico, se hace directamente en él, si no es así, utilizar el libro digital: **entrar en el enlace (logineducamosm)** que el centro y la editorial SM ha proporcionado en los puntos finales de la circular de información que se encuentra en la Web del centro. Una vez dentro se utilizan las dos contraseñas que se proporcionan en el mismo sitio que el enlace. De todos los libros digitales que aparecen pinchamos en: **"2º EP ; TODOS A UNA!"** Y accedemos al libro digital y sus contenidos interactivos. Una vez dentro pinchamos en el **número 10 "La materia"** según corresponda, y así comenzamos las siguientes sesiones:*

1º SESIÓN (18/05):

- Página 94 ("Las fuerzas"); a partir del ejercicio 1: lectura en voz alta y silenciosa de dicha página; explicación (sobre todo conocer que los imanes tienen dos polos: norte y sur, qué es la gravedad y las fuerzas que podemos ejercer sobre los materiales); copiado, en el cuaderno, del recuadro de la página 95. Realización de los 3 ejercicios de la página 95.
- Página 96 ("Resuelvo problemas"), explicación orienta a la identificación de una de las partes de un problema matemático: "la pregunta". Realización de todos los ejercicios de las páginas 96-97, (en el ejercicio 3 es suficiente con un solo método, y en el 4 seguiremos los pasos para la resolución de problemas incluyendo los subrayados de datos y pregunta).

2ª SESIÓN (19/05):

- Página 98-99 ("Cálculo mental y Taller de lógica"); vamos a trabajar el cálculo mental y la lógica por medio de la comprensión lectora (para el ejercicio 3 de la página 99 utilizaremos las pegatinas que están al final del libro).
- Con las páginas 101-102 y 103 vamos a realizar un pequeño repaso sobre lo trabajado en la unidad. No se realizan el ejercicio 2, 8 y 11.

3ª SESIÓN (20/05):

- Vamos a continuar con el repaso de la unidad. Pasamos a la carpeta de "Fichas fotocopiables" de la página web, y realizaremos la ficha: "Amasar la tabla del 9. Comprensión lectora".
- Para el alumnado que no asiste a religión católica: utilizamos directamente el libro físico, si no lo tenemos, utilizamos el libro digital de **"Valores sociales y cívicos. 2º EP"**, pinchamos en el **número 5 "Un mundo para convivir"**. Nos vamos a la página 62 para seguir reflexionando sobre "La buena educación". Lectura y realización de todos los ejercicios de las páginas 62-63.
El alumnado que tiene religión católica realiza en este momento los ejercicios que haya preparado la maestra de religión. Todos los miércoles tendremos o religión c. o valores.

4ª SESIÓN (21/05):

- Carpeta de “Fichas fotocopiables” de la página web, y realizaremos las fichas de Lengua: “El verbo: presente, pasado y futuro” y “El campo semántico”; y de Mates: “Horas, minutos y segundos” y “Multiplicación”.

5ª SESIÓN (22/05):

- Carpeta de “Fichas fotocopiables” de la página web, y realizaremos la ficha de Lengua: “Por qué y porque”; de Mates: “Profundización en las operaciones”; y de Ciencias Naturales: “Los cambios de estado” y “Las mezclas”

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Para nuestro alumnado con dificultades se entregó a cada alumno sus cuadernos de refuerzo tanto de mates como de lengua. Cada día realizarán una de las páginas de cada cuaderno.

Importantísimo seguir con la lectura, por lo que llevan sus cartillas, todo el alumnado va por las trabadas y les queda poco para terminar, por lo que en este tiempo debemos terminar la cartilla, pasar a la mejora de la fluidez lectora por medio de la lectura de cuentos, cómic... propios, y comenzar a trabajar la comprensión lectora por medio de los cuadernos de mates y lengua que llevan en su mochila, recordando que se realiza una página por día. Muy importante que no pierdan el hábito de trabajo.

Para garantizar la reciprocidad y recibir los feedback necesarios para llevar a cabo el teletrabajo, os aporato un correo electrónico donde podéis mandarme fotografías de las tareas para realizar alguna corrección o para ver que se está trabajando en casa..., además podréis comentarme cualquier dificultad o información que queráis transmitirme. Es importante que cuando mandéis un archivo, foto... pongáis en dicho archivo el nombre del alumno/a. Esta cuenta la he creado nueva expresamente para esta situación, sólo tengo acceso yo como tutor por lo que las conversaciones serán privadas.

Importante: No es el correo que el centro ha aportado en una nota informativa. Es: aula2allanos@gmail.com