

## TRABAJO SEMANAL DEL 13 AL 17 DE ABRIL

*Es conveniente que todos los días, (independientemente de los trabajos diarios que os presentamos), el alumnado lea al menos 30' libros propios (cuentos cómic...) para fomentar el interés personal por la lectura.*

*Para comenzar el trabajo es necesario **entrar en el enlace (logineducamosm)** que el centro y la editorial SM ha proporcionado en los puntos finales de la última circular de información que se encuentra en la Web del centro. Una vez dentro se utilizan las dos contraseñas que se proporcionan en el mismo sitio que el enlace. De todos los libros digitales que aparecen pinchamos en: **“2º EP ¡TODOS A UNA!”** Y accedemos al libro digital y sus contenidos interactivos. Una vez dentro pinchamos en el **número 9 “Mi granito de arena”**, y así comenzamos las siguientes sesiones:*

### **1ª SESIÓN (13/04):**

- Para la animación a la lectura comenzaremos viendo la animación: “Apertura. Mi granito de arena” (se encuentra en los “Recursos interactivos” del libro digital). Continuamos con una lectura en voz alta y silenciosa de las páginas 8-9. Realizamos los ejercicios 6-7-8 de la página 11.

- Página 12; explicación, (los ejercicios 1 y 2 no se realizan).

Copiado, en el cuaderno, de las tablas (1, 5, 10) que aparecen en la página 12. Intentar aprenderlas de memoria.

Realización de todos los ejercicios de la página. 13.

### **2ª SESIÓN (14/04):**

- Explicación sencilla sobre qué son las palabras polisémicas. Copiado del recuadro de la página 14. Realización de los 3 ejercicios de la página 14.

- Ejerc. 1, página 16 (“Trabajos en la naturaleza”); explicación. Lectura en voz alta y silenciosa de la página 16. Copiado, en el cuaderno, del recuadro de la página 17.

Realización de los ejercicios 2 y 3 de la página 17.

### **3ª SESIÓN (15/04):**

- Explicación sencilla sobre qué es un verbo, su número y persona. Copiado del recuadro de la página 15. Realización de los ejercicios 2 y 3 de la página 15.

Interactivo: “Entiendo la lengua. Juega con los verbos” que se encuentra en “Recursos interactivos” del libro digital.

- Para el alumnado que no asiste a religión católica: vamos a pasar al libro digital de **“Valores sociales y cívicos. 2º EP”**, pinchamos en el **número 5 “Un mundo para convivir”**. No vamos a la página 55 para comenzar a reflexionar sobre “El lugar donde vivimos”. Lectura y realización de los 3 ejercicios de la página 55..

El alumnado que tiene religión católica realiza en este momento los ejercicios y actividades que haya preparado la maestra de religión. Todos los miércoles tendremos o religión católica o valores.

**4ª SESIÓN (16/04):**

- Pag. 18; explicación; (Los ejercicios 1 y 2 no se realizan).  
Copiado, en el cuaderno, de las tablas (4 y 8) que aparecen en la página 19. Intentar aprenderlas de memoria. Realización de todos los ejercicios de la página. 19.
- Explicación de la “r” suave y la “r” fuerte. Para motivar veremos el video: “Aprendo la norma. R fuerte y r suave” que se encuentra en los “Recursos interactivos” del libro digital. Copiamos, en el cuaderno, el recuadro de la pag. 20. El ejerc. 1 no se realiza. Realizamos los ejercicios 2, 3 de la página 20.

**5ª SESIÓN (17/04):**

- Recordamos la explicación sobre la “R fuerte y r suave”, y realizamos el ejercicio 4 de la página 21, teniendo en cuenta las 3 pistas que nos dan. Realizamos el dictado de la página 21 y rodeamos de rojo o azul según corresponda. Corrección.
- Ejerc. 1; pag. 22; explicación (“A mano o a máquina”). Lectura en voz alta y silenciosa de la página 22.  
Copiamos, en el cuaderno, el recuadro de la página 23.  
Realización de los ejercicios de la página 23. El 5 no se realiza.

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Para nuestro alumnado con dificultades se entregó a cada alumno sus cuadernos de refuerzo tanto de mates como de lengua. Cada día realizarán una de las páginas de cada cuaderno.

**Importantísimo seguir con la lectura**, por lo que llevan sus cartillas, todo el alumnado va por las trabadas y les queda poco para terminar, por lo que en este tiempo debemos terminar la cartilla, pasar a la mejora de la fluidez lectora por medio de la lectura de cuentos, cómic... propios, y comenzar a trabajar la comprensión lectora por medio de los cuadernos de mates y lengua que llevan en su mochila, recordando que se realiza una página por día. Muy importante que no pierdan el hábito de trabajo.

Para garantizar la reciprocidad y recibir los feedback necesarios para llevar a cabo el teletrabajo, os aporato un correo electrónico donde podéis mandarme fotografías de las tareas para realizar alguna corrección o para ver que se está trabajando en casa..., además podéis comentarme cualquier dificultad o información que queráis transmitirme. Es importante que cuando mandéis un archivo, foto... pongáis en dicho archivo el nombre del alumno/a. Esta cuenta la he creado nueva expresamente para esta situación, sólo tengo acceso yo como tutor por lo que las conversaciones serán privadas.

**Importante:** No es el correo que el centro ha aportado en una nota informativa. Es:

[aula2allanos@gmail.com](mailto:aula2allanos@gmail.com)