

Amasar la tabla del 9

—¿Te imaginas que aprender las tablas de multiplicar fuera tan fácil como amasar pan? — dice Ismael lleno de harina.

Irene mira hipnotizada sus manos. De pronto, dobla uno de sus dedos y sonríe.

—¡Lo tengo! —grita entusiasmada—. ¡He encontrado la forma de resolver la tabla del 9 con los dedos!

—¿Cómo?! —se sorprende Ismael—. Espera a que me lave. Tengo los factores llenos de harina.



Localiza el tema

1. ¿De qué trata el texto? Marca.

- Irene e Ismael hablan sobre la multiplicación mientras amasan pan.
- Irene aprende a multiplicar mientras amasa pan.
- Irene e Ismael juegan a resolver la tabla de multiplicar del 9 mientras hacen un pastel.

Nombre: Fecha: Curso:

Fíjate en la estructura del texto

2. Ordena las partes de este texto



Ismael corre a lavarse las manos para aprender el método que ha descubierto Irene.



Ismael piensa que multiplicar es muy difícil.



Irene descubre un método para formar la tabla del 9 solo mirando los dedos de sus manos.

Busca información

3. Completa la oración.

A Ismael le gustaría que multiplicar fuera tan fácil como _____

Piensa en el significado de las palabras

4. Lee esta definición y rodea el significado con el que se usa esa palabra en el texto.

amasar

1. Hacer una masa mezclando diversas sustancias: *Para hacer pan hay que amasar harina y agua.*
2. Reunir gran cantidad de dinero: *Mi tío amasó una gran fortuna.*

- Rodea en el dibujo cuál de los dos niños está amasando.

5. Vuelve a leer este fragmento y fíjate en la palabra subrayada. Después, marca la única que no significa lo mismo.

Irene mira hipnotizada sus manos.

- deslumbrada
- asustada
- asombrada
- fascinada

Piensa en lo que dice el texto

6. En el texto aparece la palabra *factores*, pero ¿qué son los *factores* de una multiplicación?

- Los símbolos de la operación.
- Cada uno de los números que se multiplican.
- Los resultados de la operación.

7. Ismael hace un juego con la palabra *factores*. Vuelve a leerlo y marca qué quiere decir.

Espera a que me lave.

Tengo los *factores* llenos de harina.

- Que haciendo pan se le han manchado las páginas de su cuaderno.
- Que tiene los dedos llenos de harina y que, para usarlos como Irene y multiplicar, necesita lavárselos.
- Que toda la mesa está manchada de harina y que la tiene que limpiar antes de multiplicar.

Nombre: Fecha: Curso:

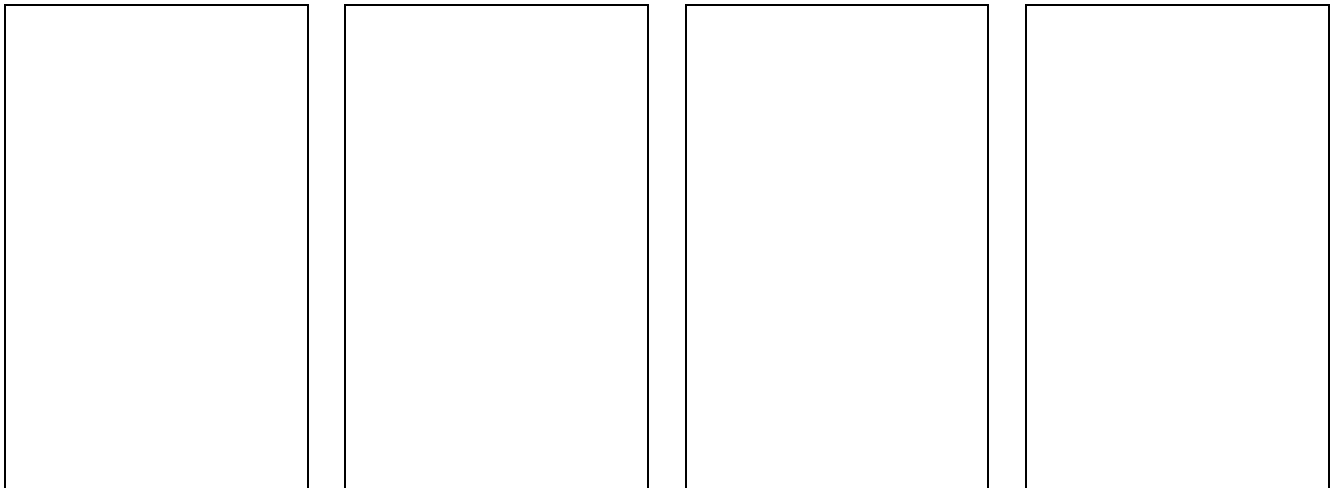
Fíjate en la forma del texto

8. Subraya en el texto la palabra en la que se usan a la vez signos de interrogación y de exclamación. ¿Por qué se usan juntos?

- Porque Ismael se queda muy extrañado.
- Porque Ismael se hace una pregunta muy sorprendido.
- Porque Ismael no entiende nada de lo que le Irene dice.

Aplica

9. Imagina que Irene e Ismael han acabado de amasar y que meten en el horno 4 bandejas con 3 panes cada una. Dibújalos y expresa con una multiplicación cuántos panes hay en total.



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

En total hay panes.