

Buenos días padres y madres de los grupos de segundo, antes de presentar el trabajo diario que proponemos (es una **orientación** diaria), al tutor y tutora nos gustaría explicar el porqué de este trabajo.

La idea que se pretende llevar a cabo con esta planificación es reforzar los conocimientos ya estudiados, avanzar poco en los nuevos y no perder la dinámica de trabajo adquirida por el alumnado, todo ello por varias razones:

- Nuestro trabajo en el aula es **insustituible**, por lo que es difícil avanzar en contenidos no trabajados en el aula.
- Nuestro objetivo es reforzar la lectura, comprensión lectora, expresión escrita, numeración, operaciones, si vamos a adelantar con las tablas de multiplicar y la resolución de problemas.
- No menos importante, tener en cuenta que no todo nuestro alumnado dispone de una familia y medios que puedan sustituir la ausencia del docente por lo que las diferencias entre el alumnado (que ya las tenemos en ambas aulas) se verán aumentadas si pretendemos avanzar de forma profunda e individual durante esta crisis.

Dicho esto, esperamos que esta situación se arregle lo antes posible y podamos volver a la normalidad de las clases diarias.

A nivel personal se echa mucho de menos al alumnado, ambos tutores les pedimos que nos los cuiden mucho, pues tengan en cuenta que ya no solo son sus hijos/as, sino que desde el comienzo del curso ya son también nuestros niños/as.

Un saludo.

<b>TRABAJO SEMANAL</b>	
<b><u>TEMPORALIZACIÓN</u></b>	<i>Del 23 al 27 de marzo</i>
<b><u>Nº DE SESIONES</u></b>	<b>5</b>
<b><u>NIVEL</u></b>	<i>Segundo</i>
<b><u>TRIMESTRE</u></b>	<i>Tercero</i>

*Es conveniente que todos los días, (independientemente de los trabajos diarios que os presentamos), el alumnado lea al menos 30' libros propios (cuentos cómic...) para fomentar el interés personal por la lectura.*

*También tenemos en cuenta que nuestra estimación es que en esta semana se realizará la primera parte de la cartilla de lectura (Cuento: "el sueño de la Sirenita" pág. 2 a la 7 y su ampliación, que tiene dos partes: pág. 8-9 (primera parte) y 10-11(segunda parte: "Leo una entrevista"), por lo que tenemos estos días para terminarla ya que el lunes 23 empezaremos con el 2º cuento. En mates hasta la pág. 5(tener en cuenta que las páginas no están numeradas por lo que el orden es como están grapadas) por lo que el lunes 23 comenzaremos por la página 6; además debemos seguir con la línea que llevamos a cabo en ambos segundos en cuanto a resolución de problemas: 1º. Se lee completo el problema, 2º Se subraya de azul los datos y de rojo la pregunta, 3º Se copian los datos, 4º Se decide y realiza la operación, 5º Se escribe la solución.*

**1ª SESIÓN (23/03):**

- Lectura en voz alta y silenciosa del cuento: "Darel, el inventor". Preguntas y respuestas orales del mismo.
- Realización de los ejercicios de comprensión lectora: 1 al 3.
- Realización de la página 6 de matemáticas (operaciones con números de 3 cifras, anterior y posterior, escritura de números y descomposición de números en unidades, decenas y centenas).

**2ª SESIÓN (24/03):**

- Lectura y repaso del cuento: "Darel, el inventor".
- Realización de los ejercicios de comprensión lectora: 4 al 7.
- Realización de la página 7 de matemáticas (resolución de problemas y cálculo mental).

**3ª SESIÓN (25/03):**

- Lectura y realización, en la cartilla de lectura, de la primera parte de la ampliación después de la comprensión lectora del cuento (pág. 17-18).
- Realización de la página 8 de matemáticas (Repaso de la tabla del 2; colocación y realización de operaciones con números de tres cifras).

**4ª SESIÓN (26/03):**

- Lectura y realización, en la cartilla de lectura, de la segunda parte de la ampliación (pág. 19-20).
- Realización de la página 9 de matemáticas (Resolución de problemas; 6 problemas comenzando por el que se refiere a un "Teatro". Importante los pasos a seguir en la resolución de problemas explicados anteriormente).

**5ª SESIÓN (27/03):**

- Lectura en voz alta y silenciosa del cuento: "El mundo es una ciudad". Preguntas y respuestas orales del mismo.
- Realización de los ejercicios de comprensión lectora: 1 al 3.
- Realización de la página 10 de matemáticas (Repaso de la tabla del 3, colocación y realización de operaciones con números de tres cifras y cálculo mental con la tabla del 2 y 3).

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Para nuestro alumnado con dificultades se entregó a cada alumno sus cuadernos de refuerzo tanto de mates como de lengua. Cada día realizarán una de las páginas de cada cuaderno.

**Importantísimo seguir con la lectura**, por lo que llevan sus cartillas, todo el alumnado va por las trabadas y les queda poco para terminar, por lo que en este tiempo debemos terminar la cartilla, pasar a la mejora de la fluidez lectora por medio de la lectura de cuentos, cómic... propios, y comenzar a trabajar la comprensión lectora por medio de los cuadernos de mates y lengua que llevan en su mochila, recordando que se realiza una página por día. Muy importante que no pierdan el hábito de trabajo.

No podemos olvidar todas las posibilidades que nos dan las nuevas tecnologías, por lo que recomendamos diferentes web educativas que proporcionan diferentes videos y posibilidades que se pueden ver en familia, como:

- Educlan: con videos muy interesante ordenados por edades, y de todas las áreas. (Nos gustan mucho los relativos a C. Naturales y Sociales.)
- En youtube videos como: “las tablas de Miliki”, “Eduteca”, “Happy learnig español”.
- Otras webs de interés:

<https://bebeamordor.com/2020/03/14/recursos-familias-coronavirus-yomequedoencasa/>

<http://rejuega.com/reflexiones-y-recursos/cine/25-cortometrajes-educativos-sobre-valores-y-emociones/>

Para garantizar la reciprocidad y recibir los feedback necesarios para llevar a cabo el teletrabajo, os aporto un correo electrónico donde (de forma voluntaria) podéis mandarme fotografías de las tareas para realizar alguna corrección o para ver que se está trabajando en casa... (**repito: no es obligatorio**), además podréis comentarme cualquier dificultad o información que queráis transmitirme. Es importante que cuando mandéis un archivo, foto... pongáis en dicho archivo el nombre del alumno/a. Esta cuenta la he creado nueva expresamente para esta situación, sólo tengo acceso yo como tutor por lo que las conversaciones serán privadas. Es:

- [aula2allanos@gmail.com](mailto:aula2allanos@gmail.com)