



- 1. INTRODUCCIÓN: JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN**
- 2. ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN A LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO:** aspectos físico-motrices, lingüísticos, afectivo-sociales, cognitivos, ...
- 3. CONTEXTUALIZACIÓN**
 - 3.1. Contexto socioeducativo del centro
 - 3.2. Adaptación de la programación al centro: Proyecto educativo
 - 3.3. Adaptación de la programación al aula: contextualización del grupo clase
 - 3.4. Resultados globales de la evaluación inicial.
- 4. OBJETIVOS**
 - 4.1. Objetivos de la Etapa
 - 4.2. Objetivos de los Proyectos
- 5. CONTENIDOS**
 - 5.1. Contenidos de la Etapa
 - 5.2. Contenidos de los Proyectos
- 6. TRANSVERSALIDAD EDUCATIVA. EDUCACIÓN EN VALORES**
- 7. ORIENTACIONES Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**
 - 7.1. Coordinación docente
 - 7.2. Tipología de actividades
 - 7.3. Recursos, espacios y contextos
 - 7.4. Agrupamientos
 - 7.5. Temporalización y organización del tiempo
- 8. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:** Apoyo a la Integración, refuerzos educativos, agrupamientos flexibles, ...
- 9. ACCIÓN TUTORIAL:** líneas principales de intervención
- 10. PLAN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS**
- 11. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE**
 - 11.1. Criterios de calificación
 - 11.2. Estrategias e instrumentos de evaluación
 - 11.3. Evaluación inicial, continua y final de curso
 - 11.4. Evaluación del alumnado con n.e.a.e.
- 12. ESTRUCTURACIÓN DE LOS PROYECTOS**