

Nombre: Fecha: Curso:

Un cuarto de hora

— Abuelo, aún no sé qué quiero ser de mayor.

— Todos los trabajos son importantes, Irene. Elige uno en el que puedas dar lo mejor de ti.

— Entonces, seré futbolista.

— Es una opción —responde el abuelo—, tienes mucho tiempo para pensarlo. En cambio, solo tenemos un cuarto de hora para llegar al colegio.

— ¡Vamos rápido, abuelo! No quiero llegar tarde a mi trabajo de ahora. También es importante.

Localiza el tema

1. ¿De qué trata este texto? Marca la opción correcta.

- Del trabajo que a Irene le gustaría hacer de mayor.
- De las preguntas que le hace todos los días a Irene su abuelo.
- De cuál es el mejor trabajo de todos.

Reconoce la clase de texto

2. ¿Qué es lo que has leído?

- Un cuento sobre las aventuras de Irene y su abuelo.
- Una conversación entre Irene y su abuelo.
- El resumen de una obra de teatro.

Nombre: Fecha: Curso:

Busca información

3. ¿Por qué tienen que darse prisa Irene y su abuelo?

- Porque el colegio está lejos, a media hora de su casa.
- Porque solo tienen 15 minutos para llegar al colegio.
- Porque en un cuarto de hora no les da tiempo a llegar al colegio.

Fíjate en la relación entre las palabras

4. ¿Por qué palabra puedes sustituir la subrayada en este fragmento sin que cambie el significado?

— Abuelo, aún no sé qué quiero ser de mayor.

- entonces
- todavía
- pues

Piensa en el significado de las palabras

5. Cuando Irene dice que quiere ser futbolista, su abuelo le contesta así. Marca qué quiere decir la expresión subrayada.

— Es una opción — responde el abuelo—, tienes mucho tiempo para pensarlo.

- Que ser futbolista es la mejor idea.
- Que las chicas son buenas jugando al fútbol.
- Que puede elegir ser futbolista u otra profesión que le guste.

Nombre: Fecha: Curso:

6. Lee el consejo que da el abuelo a Irene y marca qué quiere decir la expresión subrayada.

— Todos los trabajos son importantes, Irene. Elige uno en el que puedas dar lo mejor de ti.

- Dar una cosa tuya a alguien.
- Trabajar despacio y bien.
- Trabajar con ganas, con emoción.

Piensa en lo que dice el texto

7. Siguiendo el consejo del abuelo de Irene, ¿qué trabajo te gustaría hacer de mayor? Escribe y dibújate dando lo mejor de ti.

Nombre: Fecha: Curso:

8. Sabemos que Irene es responsable porque no quiere llegar tarde a su trabajo de ahora. ¿Cuál es su trabajo de ahora?
-

Fíjate en la forma del texto

9. Lee lo que dice Irene e indica para qué sirven los signos de exclamación aquí.

— ¡Vamos rápido, abuelo!

- Para indicar que no tiene ganas de ir al colegio.
- Para indicar que lo dice en voz alta y con emoción.
- Para indicar que está regañando a su abuelo.

Aplica

10. ¿En qué pareja de relojes ha pasado un cuarto de hora?

