

TRABAJO SEMANAL DEL 11 AL 15 DE MAYO

Es conveniente que todos los días, (independientemente de los trabajos diarios que os presentamos), el alumnado lea al menos 30' libros propios (cuentos cómic...) para fomentar el interés personal por la lectura.

*En el caso de tener el libro físico, se hace directamente en él, si no es así, utilizar el libro digital: **entrar en el enlace (logineducamosm)** que el centro y la editorial SM ha proporcionado en los puntos finales de la circular de información que se encuentra en la Web del centro. Una vez dentro se utilizan las dos contraseñas que se proporcionan en el mismo sitio que el enlace. De todos los libros digitales que aparecen pinchamos en: **"2º EP ; TODOS A UNA!"** Y accedemos al libro digital y sus contenidos interactivos. Una vez dentro pinchamos en el **número 10 "La materia"** según corresponda, y así comenzamos las siguientes sesiones:*

1º SESIÓN (11/05):

- Página 72 ("La materia cambia"); Ejercicio 1. Lectura en voz alta y silenciosa de la página 72; explicación (sobre todo los estados líquidos, sólidos y gaseosos); copiado, en el cuaderno, del recuadro de la página 73. Realización de los 3 ejercicios de la página 73.
- Página 74 ("Multiplico"), explicación orienta a entender como realizamos la multiplicación vertical y que los números que forman la multiplicación se denominan "factores". Los ejercicios 1, 2 y 3 no se realizan porque el sistema utilizado por la editorial es un poco complicado; realizamos los ejercicios 4 y 5 de la página 75 (en el ejercicio 5 hay que colocar correctamente la multiplicación vertical y que la realicen, pues no se trata de cálculo mental), además, en el cuaderno, se realizarán 6 operaciones más de multiplicación en vertical inventadas por las familias.

2ª SESIÓN (12/05):

- Página 80 ("Horas, minutos y segundos"); lo principal es comprender que 1 hora son 60 minutos, que 1 minuto son 60 segundos y su representación en los relojes digitales y analógicos. Copiamos en el cuaderno el pequeño recuadro de la página 80. El ejercicio 1 no se realiza. Realizamos los ejercicios del 2 al 7 de las páginas 80-81.
- Con las páginas 82 y 83 vamos a realizar un pequeño repaso de la escritura y de las operaciones, recordando la utilización de la ca, co, cu y ce, ci, las palabras con una "r" o con dos "rr", cómo inventar una historia, además de la multiplicación y las series numéricas.

3ª SESIÓN (13/05):

- Página 84 ("Mezclas"); explicación por medio del ejercicio 1, lectura en voz alta y silenciosa de la página 84 distinguiendo entre "disolución", "mezcla homogénea" y "mezcla heterogénea"; copiado, en el cuaderno, del recuadro de la página 85. Realización de los ejercicios 2, 3 y 4 de la página 85.
- Para el alumnado que no asiste a religión católica: utilizamos directamente el libro físico, si no lo tenemos, utilizamos el libro digital de "**Valores sociales y cívicos. 2º EP**", pinchamos en el **número 5 "Un mundo para convivir"**. No vamos a la página 59 para seguir reflexionando sobre "El respeto". Lectura y realización de todos los ejercicios de las páginas 60-61.

El alumnado que tiene religión católica realiza en este momento los ejercicios que haya preparado la maestra de religión. Todos los miércoles tendremos o religión c. o valores.

4ª SESIÓN (14/05):

- Página 86 (“Conozco los prismas y pirámides”), la explicación se orientará a conocer lo que es un “cubo”, un “prisma” y una “pirámide”; si es posible realizar el ejercicio 1 con palillos de cocina y plastilina (aunque se pueden utilizar otros materiales como bolitas de papel...). Realización de todos los ejercicios de las páginas 86-87.
- Lectura en voz alta y silenciosa de las páginas 88-89 (“La leyenda de Ícaro”). Explicación oral sobre qué es lo que han leído. Realización de los ejercicios 2, 3, 4 y 5 de las páginas 88-89.

5ª SESIÓN (15/05):

- Lectura en voz alta y silenciosa de la página 90, viendo cómo los textos se subdividen en párrafos. A continuación vamos realizando los ejercicios de las páginas 90-91 (el 2 no se realiza) en orden para ver los pasos a seguir para “hacer un resumen” escrito de lo leído.
- Páginas 92-93, el ejercicio 1 no se realiza. Es un repaso más profundo de las operaciones, donde vamos a realizar todos los ejercicios de las dos páginas, (en el ejercicio 2 tenemos que recordar las partes de la suma, resta y multiplicación, además de utilizar los signos mayor que y menor que; para el 4 tenemos que recordar cómo era la prueba de la resta y cómo a partir de ella podemos obtener la resta inicial).

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Para nuestro alumnado con dificultades se entregó a cada alumno sus cuadernos de refuerzo tanto de mates como de lengua. Cada día realizarán una de las páginas de cada cuaderno.

Importantísimo seguir con la lectura, por lo que llevan sus cartillas, todo el alumnado va por las trabadas y les queda poco para terminar, por lo que en este tiempo debemos terminar la cartilla, pasar a la mejora de la fluidez lectora por medio de la lectura de cuentos, cómic... propios, y comenzar a trabajar la comprensión lectora por medio de los cuadernos de mates y lengua que llevan en su mochila, recordando que se realiza una página por día. Muy importante que no pierdan el hábito de trabajo.

Para garantizar la reciprocidad y recibir los feedback necesarios para llevar a cabo el teletrabajo, os apornto un correo electrónico donde podéis mandarme fotografías de las tareas para realizar alguna corrección o para ver que se está trabajando en casa..., además podéis comentarme cualquier dificultad o información que queráis transmitirme. Es importante que cuando mandéis un archivo, foto... pongáis en dicho archivo el nombre del alumno/a. Esta cuenta la he creado nueva expresamente para esta situación, sólo tengo acceso yo como tutor por lo que las conversaciones serán privadas.

Importante: No es el correo que el centro ha aportado en una nota informativa. Es:

aula2allanos@gmail.com