

# Aprendo a escribir

LA FRASE



## Lección 1.-

1.- Forma una frase con cada pareja de palabras:

niño - dibujar

estufa - calentar

llave - abrir

mamá - comer

2.- Forma una frase con cada pareja de palabras:

rio - ancho

anillos - redondo

leopardo - peligroso

cielo - azul

3.- Escribe dos frases con la palabra **loro**, una de cuatro palabras y otra de seis palabras



## Lección 2.-

4.- Forma una frase con cada pareja de palabras:

guerrero - atacar

pantera - cazar

lámpara - alumbrar

luna - brillar

5.- Forma una frase con cada pareja de palabras:

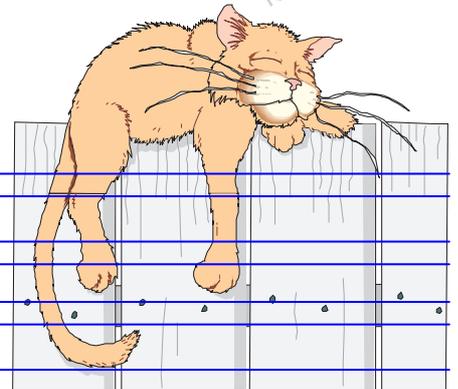
loro - gracioso

cordero - manso

perfume - oloroso

aceite - caliente

6.- Escribe dos frases con la palabra **gato**



### Lección 3.-

7.- Forma una frase con cada pareja de palabras:

libreta - escribir

sartén - freír

puerta - cerrar

bombero - apagar

8.- Forma una frase con cada pareja de palabras:

coche - veloz

compañero - rubio

payaso - alegre

carretera - peligrosa

9.- Escribe dos frases con la palabra **tenis**, una de tres palabras y otra de cinco palabras.



## Lección 4.-

10.- Forma una frase larga con cada tres palabras:

cascabel - pequeños - sonar

---

---

---

rotulador - rojo - manchar

---

---

---

chimpancé - alegre - saltar

---

---

---

11.- Alarga estas frases todo lo posible

La ratita encontró una moneda...

---

---

---

---

Ese hombre cantaba...

---

---

---

---

Miguel tiene un juguete...

---

---

---

---

## Lección 5.-

12.- Forma una frase larga con cada tres palabras:

viento - fuerte - soplar

---

---

---

nieve - blanca - caer

---

---

---

plancha - fría - quemar

---

---

---

13.- Alarga estas frases todo lo posible

Me gustan los helados...

---

---

---

---

Mi lápiz no tiene...

---

---

---

---

Adela tiene el vestido mojado...

---

---

---

---

## Lección 6.-

14.- Forma una frase larga con cada tres palabras:

mono - travieso - jugar

---

---

---

papel - negro - pintar

---

---

---

mesa - pequeña - saltar

---

---

---

15.- Alarga estas frases todo lo posible

Mi primo Ángel viene...

---

---

---

---

Ayer fui...

---

---

---

---

Ana dibuja...

---

---

---

---

## Lección 7.-

16.- Cambia el orden de las palabras de las siguientes frases y escribe otra frase que diga lo mismo:

Ejemplo: Está enfermo mi primo.  
Mi primo está enfermo.

Ahora hazlo tú

En esa rama canta un gorrión negro.

---

---

---

Mis vecinos no tienen teléfono móvil.

---

---

---

Por la vía circulaba el tren de pasajeros.

---

---

---

Guardé en mi mesa un lápiz azul.

---

---

---

17.- Escribe una frase de cuatro palabras sobre este dibujo:



---

---

---

---

## Lección 8.-

18.- Cambia el orden de las palabras de las siguientes frases y escribe otra frase que diga lo mismo:

Ejemplo: Mi amiga lleva un abrigo azul.  
Un abrigo azul lleva mi prima.

Ahora hazlo tú

En el árbol hay un gorrión.

---

---

---

Mi tía no tiene coche.

---

---

---

Por el cielo vuela un avión.

---

---

---

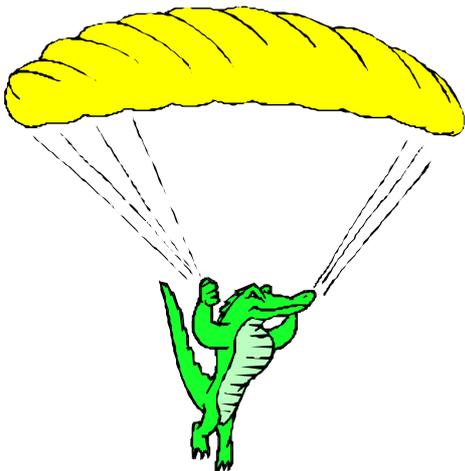
Mete los colores en el estuche.

---

---

---

19.- Escribe una frase de seis palabras sobre este dibujo:



---

---

---

---

---

## Lección 9.-

20.- Cambia el orden de las palabras de las siguientes frases y escribe otra frase que diga lo mismo:

Ejemplo: Compré ayer muchos caramelos.  
Ayer compré muchos caramelos.

Ahora hazlo tú

Tengo un lápiz en el estuche.

---

---

---

Los aviones aterrizan en la pista.

---

---

---

Por la vía circula el tren.

---

---

---

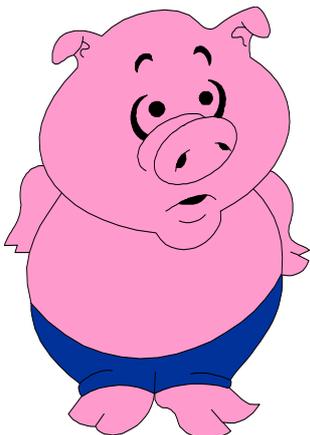
Pon los cubiertos en la mesa.

---

---

---

21.- Escribe una frase de ocho palabras sobre este dibujo:



---

---

---

---

---

## Lección 10.-

22.- Escribe una frase respondiendo a la pregunta ¿qué hace?

Ejemplo: bombero

El bombero apaga el fuego con la manguera

albañil:

---

---

---

carpintero:

---

---

---

maestro:

---

---

---

ciclista:

---

---

---

23.- Escribe la frase contraria

Daniel comenzó su trabajo.

---

---

---

Mi vecino es muy delgado.

---

---

---

Elena se alegró al verme.

---

---

---

## Lección 11.-

24.- Escribe una frase respondiendo a la pregunta ¿qué hace?

Ejemplo: pelota  
La pelota bota alto.

alumna:

---

---

---

enfermera:

---

---

---

médico:

---

---

---

fontanero:

---

---

---

25.- Escribe la frase contraria

Juan ha dicho la verdad.

---

---

---

Supermán se hizo invisible.

---

---

---

El lechero ha vendido la leche.

---

---

---

## Lección 12.-

26.- Escribe una frase respondiendo a la pregunta ¿qué hace?

Ejemplo: bruja

La bruja vuela en su escoba

Blancanieves:

---

---

---

Caperucita:

---

---

---

Pinocho:

---

---

---

Peter Pan:

---

---

---

27.- Escribe la frase contraria

Tengo un lápiz pequeño.

---

---

---

El coche va muy lento.

---

---

---

En mi clase hay pocos niños.

---

---

---

## Lección 13.-

28.-Escribe una frase con cada palabra que responda a la pregunta ¿para qué sirve?

Ejemplo: lápiz

El lápiz sirve para escribir en el cuaderno.

tiza

sartén

abanico

gafas

29.- Escribe otra frase que diga lo mismo cambiando la palabra subrayada

He puesto ese jarrón ahí.

Mis tíos deben irse hoy.

Tengo muchos libros en mi habitación.

## Lección 14.-

30.- Escribe una frase con cada palabra que responda a la pregunta ¿para qué sirve?

Ejemplo: coche

El coche sirve para viajar.

tenedor

---

---

---

sacapuntas

---

---

---

estufa

---

---

---

mochila

---

---

---

31.- Escribe otra frase que diga lo mismo cambiando la palabra subrayada

Hay un oso dentro de esa cueva.

---

---

---

Mi patinete se ha roto.

---

---

---

Has derramado la leche.

---

---

---

## Lección 15.-

32.-Escribe una frase con cada palabra que responda a la pregunta ¿para qué sirve?

Ejemplo: martillo

El martillo sirve para clavar clavos.

bañera

---

---

---

barco

---

---

---

jersey

---

---

---

cerilla

---

---

---

33.- Escribe otra frase que diga lo mismo cambiando la palabra subrayada

Mi abuelo es muy anciano.

---

---

---

Los gnomos son enanos.

---

---

---

Coge el lápiz.

---

---

---

## Lección 16.-

34.-Escribe una frase con tres adjetivos como en el ejemplo, recuerda separar con comas los dos primeros elementos.

Ejemplo: Mi tita es alta, rubia y cariñosa.

La manzana

---

---

---

Mi papá

---

---

---

El león

---

---

---

35.- Escribe una frase calificando estos objetos por su tamaño y color.

Ejemplo: La mesa es pequeña y marrón

pizarra

---

---

---

rana

---

---

---

elefante

---

---

---

casa

---

---

---

## Lección 17.-

36.-Escribe una frase con tres adjetivos como en el ejemplo, recuerda separar con comas los dos primeros elementos.

Ejemplo: Mi perro es blanco, cariñoso y juguetón.

El limón

---

---

---

Mi amiga

---

---

---

La hormiga

---

---

---

37.- Escribe una frase calificando estos objetos por su tamaño y color.

Ejemplo: La tele es grande y negra.

balón

---

---

---

silla

---

---

---

lápiz

---

---

---

ris

---

---

---

## Lección 18.-

38.-Escribe una frase con tres adjetivos como en el ejemplo, recuerda separar con comas los dos primeros elementos.

Ejemplo: La naranja es redonda, naranja y dulce.

El tren

---

---

---

Mi mamá

---

---

---

El elefante

---

---

---

39.- Escribe una frase calificando estos objetos por su tamaño y color.

Ejemplo: El zapato del niño es pequeño y blanco

cuaderno

---

---

---

armario

---

---

---

florero

---

---

---

ventana

---

---

---

## Lección 19.-

40.-Haz una frase escribiendo al menos tres elementos que tengan los siguientes objetos:

Recuerda separar con comas los objetos excepto los dos últimos que lo harás con “y”

Ejemplo: bicicleta.

La bicicleta tiene pedales, ruedas, manillar y sillín.

Ahora hazlo tu:

ordenador:

---

---

---

camión:

---

---

---

mochila:

---

---

---

41.-Copia las siguientes frases separándolas con puntos y escribiendo mayúscula después del punto:

El coche anda rápido la bicicleta tiene dos ruedas mi primo se fue de viaje vamos de excursión a Málaga.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección 20.-

42.-Haz una frase escribiendo al menos tres elementos que tengan los siguientes objetos:

Recuerda separar con comas los objetos excepto los dos últimos que lo harás con "y"

Ejemplo: plaza

La plaza tiene un árbol, una fuente y tres farolas.

Ahora hazlo tu:

clase:

---

---

---

flotador:

---

---

---

teléfono móvil:

---

---

---

43.-Copia las siguientes frases separándolas con puntos y escribiendo mayúscula después del punto:

Los ancianos pasean por el parque mi abuela es muy cariñosa estamos de vacaciones en la playa el móvil se quedó sin batería.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección 21.-

44.- Haz una frase escribiendo al menos tres elementos que tengan los siguientes objetos:

Recuerda separar con comas los objetos excepto los dos últimos que lo harás con y

Ejemplo: huerto

El huerto tiene tres manzanos, tomates y pimientos.

Ahora hazlo tu:

libro:

---

---

---

ventana:

---

---

---

muñeca:

---

---

---

45.- Copia las siguientes frases separándolas con puntos y escribiendo mayúscula después del punto:

Ayer fuimos a la playa vamos a pescar al río el profesor explica en la pizarra el médico receta vitaminas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección 22.-

46.- Escribe tres palabras que terminen igual que *ratón* y haz una frase con cada una que termine con dicha palabra:

Ejemplo: Por la cocina de mi casa corría un *ratón*.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

47.- Completa la siguiente poesía con estas palabras: *cerezas, contar, cuente, cuatro, docena, pequeñitas, zarcillos, pasear*.

### Las cuentas claras

\_\_\_\_\_ para las niñas,

Los limones para el mar,

Naranjas para los niños

que mejor sepan \_\_\_\_\_

El que \_\_\_\_\_ dos y dos,  
con \_\_\_\_\_ se encontrará.

El que cuente seis y seis,

La \_\_\_\_\_ tiene ya.

Las niñas más \_\_\_\_\_,

como no saben contar,

se las ponen de \_\_\_\_\_

y se van a \_\_\_\_\_

## Lección 23.-

48.- Escribe tres palabras que terminen igual que *melena* y haz una frase con cada una que termine con dicha palabra:

Ejemplo: Mi amiga tiene una larga y rubia *melena*.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

49.- Completa la siguiente poesía con estas palabras: *mosquitos, gorro, calvo, salido, padre, pican, ratón*

A Pedro, como era calvo

A Pedro, como era \_\_\_\_\_,

le picaban los \_\_\_\_\_,

y su \_\_\_\_\_ le decía:

Ponte el \_\_\_\_\_, Periquito,

que te \_\_\_\_\_ los mosquitos.

Con el triqui, triquitrón,

una pulga y un \_\_\_\_\_

han \_\_\_\_\_ del cajón.

(Popular)

50.- Escribe tres palabras que terminen igual que *sandía* y haz una frase con cada una que termine con dicha palabra:

Ejemplo: Qué rica está en verano la *sandía*.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

51.- Completa la siguiente poesía con estas palabras: *flores, jardinera, rosa, jardín, riegas, verde, color*

Jardinera

Al levantar una lancha,  
una \_\_\_\_\_ vi  
regando sus lindas \_\_\_\_\_,  
y al momento la seguí.  
Jardinera, tú que entraste  
en el \_\_\_\_\_ del amor,  
de las flores que tú \_\_\_\_\_,  
dime cuál es la mejor.  
La mejor es una \_\_\_\_\_  
que se viste del color,  
del \_\_\_\_\_ que se le antoja  
y \_\_\_\_\_ tiene la hoja.

(Popular)

## Lección 25.-

52.- Frases encadenadas. Escribe cinco frases de tal forma que la siguiente comience como termina la anterior.

Ejemplo: Caperucita llevó a su abuela la merienda.

La merienda llevaba un tarro de miel.

La miel está muy dulce.

El dulce pica los dientes.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

53.- Coloca cada letra de la siguiente palabra en una línea y escribe una frase que comience con dicha letra.

Maleta

M 

---

---

A 

---

---

L 

---

---

E 

---

---

T 

---

---

A 

---

---

## Lección 26.-

54.- Frases encadenadas. Escribe cinco frases de tal forma que la siguiente comience como termina la anterior.

Ejemplo: Si yo fuera pequeña, me reiría.

Si me río se me escapa el punto.

Si se me escapa el punto me ponen pañales.

Si me ponen pañales me hago pipí.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

55.- Coloca cada letra de la siguiente palabra en una línea y escribe una frase que comience con dicha letra.

carbón

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección 27.-

56.- Frases encadenadas. Escribe cinco frases de tal forma que la siguiente comience como termina la anterior.

Ejemplo: Si fuera una mariposa iría de flor en flor.

Si voy de flor en flor vuelo.

Si vuelo tengo alas.

Si tengo alas son de colores.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

57.- Coloca cada letra de la siguiente palabra en una línea y escribe una frase que comience con dicha letra.

pájaro

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







64.- Inventa dos frases que respondan a las siguientes preguntas:  
¿Quién? ¿Qué hace? ¿Dónde?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

65.- Inventa dos frases que respondan a las siguientes preguntas:  
¿Quién? ¿Qué hace? ¿Cuándo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

66.- Inventa dos frases que respondan a las siguientes preguntas:  
¿Quién? ¿Qué hace? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección 31.-

67.- Este turista va por la selva y acaba de ver algo a lo lejos, por eso va a mirar con su catalejo, ¿qué ha visto tan interesante?, Cuéntalo con tres frases.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

68.- Escribe encima de cada respuesta su pregunta

- ¿Has terminado el ejercicio?
- ¿Cuánto duró la película?
- ¿En qué calle vives?
- ¿Cuántos hermanos tienes?
- ¿Dónde vive tu tío?

---

---

- Vivo en la calle Sevilla

---

---

- No, me queda un poco

---

---

- Tengo una hermana

---

---

- La película duró dos horas

---

---

- Mi tío vive en Madrid

## Lección 32.-

69.- ¿Qué ha visto este niño para que le de tanto miedo y empiece a correr?. Escribe tres frases explicándolo.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

70.- Escribe debajo de cada pregunta su respuesta

- Me llamo Pepe
- Vengo del cine
- Mi amigo se llama Alejandro
- Mi cumpleaños es en mayo
- Vivo en Lucena

- ¿De donde vienes?

---

---

- ¿Cómo te llamas?

---

---

- ¿Cómo se llama tu amigo?

---

---

- ¿Dónde vives?

---

---

- ¿En qué mes es tu cumpleaños?

---

---

## Lección 33.-

71.- ¿Por qué corre este niño con la cartera?. Escribe tres frases explicándolo.

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

72.- Escribe una respuesta para cada pregunta.

- ¿De dónde viene tu primo?

---

---

- ¿Cómo se llama tu hermana?

---

---

- ¿Qué te hizo tu amigo?

---

---

- ¿Quiénes ganaron?

---

---

- ¿En qué mes es tu cumpleaños?

---

---

73.- Escribe una frase larga con estas tres palabras:

cielo - azul -tren

---

---

---

---

---

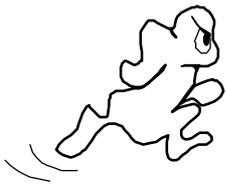
---

---

---

74.- Copia al lado de cada dibujo la expresión correspondiente.

- ¡ Cómo te pille, te vas a enterar !
- ¡ No me pillas, no me pillas !
- ¡ Quiero irme con mi mamá !



---

---

---



---

---

---



---

---

---

75.- Escribe una frase larga con estas tres palabras:

jirafa - queso - colgar

---

---

---

---

---

---

---

---

76.- Copia al lado de cada dibujo la expresión correspondiente.

- ¡ Campeones, campeones !
- ¡ Me ha tocado, me ha tocado !
- ¡ Es precioso !



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

## Lección 37.-

77.- Escribe una frase larga con estas tres palabras:

Pinocho - chapa - nariz

---

---

---

---

---

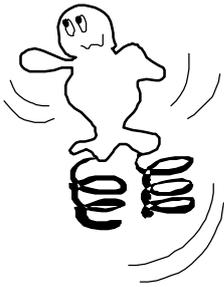
---

---

---

78.- Copia al lado de cada dibujo la expresión correspondiente.

- ¡ Esto no se acaba nunca !
- ¡ Qué aburrimiento, papá !
- ¡ Hasta luego, Pepe !



---

---

---



---

---

---



---

---

---

# Lección 38.-

79.- Escribe una expresión al lado de cada dibujo, no olvides colocar los signos (¡ !)



---

---

---

---



---

---

---

---

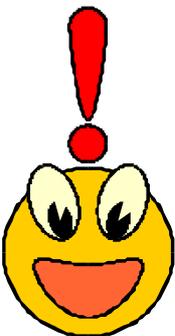
80.- Escribe una expresión al lado de cada dibujo, no olvides colocar los signos (¡ !)

---

---

---

---



---

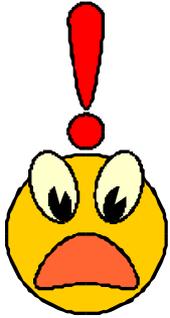
---

---

---

Lección 39.-

81.- Escribe una expresión al lado de cada dibujo, no olvides colocar los signos (! !)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



82.-Escribe una frase larga con estas palabras:

submarino - cielo - navegar - Popeye

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_