

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DESDE EL AULA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

El trabajo en el **aula de Audición y Lenguaje** es muy individualizado y específico por lo que resulta difícil plasmarlo por escrito, aún así, me gustaría dejaros algunas orientaciones de lo que se puede trabajar en casa con el alumnado.

FONÉTICA-FONOLOGÍA

- Reforzar en casa que el niño/a se exprese con una **vocalización** correcta intentando que sea nítida y sin omisiones de sílabas en las palabras.
- Cantar **canciones**. Mejora su vocalización, entonación y su nivel de memoria.
- **Juegos** de lenguaje para favorecer la **conciencia fonológica**: *palabras encadenadas, Veo-veo, de rimas finales e iniciales, adivinanzas...*
- Actividades de **repetición de palabras**.
- **Lecturas** de sílabas, palabras, frases y textos adaptados a su nivel.

MORFOSINTAXIS

- Ante **fotos de la familia**, trabajaremos oraciones que los padres y madres pueden empezar y los niños/as continuar.
- **Completación** de oraciones de forma oral. Por ejemplo.: *Me gusta leer el...*
- Expresaremos frases ante **una palabra dada**.
- Podemos hacer lo mismo utilizando **dos palabras** dadas de forma oral. Por ejemplo: *supermercado y Pablo*.
- Se irá ampliando el número de palabras de una frase pero manteniendo el sentido inicial de la misma.

VOCABULARIO

- Visualizaremos **fotos** usando Internet para ampliar su nivel de vocabulario por categorías diversas: *animales domésticos, salvajes, medios de transporte...*
- Actividades de **completación de categorías semánticas**: *verduras, muebles...* Se podrá hacer de forma oral o en el cuaderno. También se pueden completar haciendo dibujos de las mismas.
- **Descripciones** de objetos reales o dibujados.
- Nombrar **acciones** representadas en dibujos.
- Podemos reforzar vocabulario haciendo algunas actividades de **sinónimos y antónimos**. Se pueden hacer de forma oral o por escrito en la libreta.

PRAGMÁTICA

- **Juegos de lenguaje diversos** tipo “El supermercado, el camarero/a, el teléfono... “. Son buenos para favorecer el uso del lenguaje y ampliación de su nivel de vocabulario.
- Juegos con **datos de narrador** o **tarjetas** diversas para inventar historias.
- Podemos hacer lo mismo, inventando **diálogos** con **muñecos o marionetas** que los niños/as tengan en su casa.
- Usando **películas** conocidas podemos **crear historias nuevas** (nuevos personajes, inventando finales...).
- Utilizando como recurso el **smartphone**, podemos usar la app *iSecuencias lite* para ordenar la historia y posteriormente relatar la historia que queramos.

Maestra de Audición y Lenguaje

Rosa María Moreno León