

TRABAJO SEMANAL DEL 20 AL 24 DE ABRIL

Es conveniente que todos los días, (independientemente de los trabajos diarios que os presentamos), el alumnado lea al menos 30' libros propios (cuentos cómic...) para fomentar el interés personal por la lectura.

*En el caso de tener el libro físico, se hace directamente en él, si no es así, utilizar el libro digital: **entrar en el enlace (logineducamosm)** que el centro y la editorial SM ha proporcionado en los puntos finales de la última circular de información que se encuentra en la Web del centro. Una vez dentro se utilizan las dos contraseñas que se proporcionan en el mismo sitio que el enlace. De todos los libros digitales que aparecen pinchamos en: **"2º EP ; TODOS A UNA!"** Y accedemos al libro digital y sus contenidos interactivos. Una vez dentro pinchamos en el **número 9 "Mi granito de arena"**, y así comenzamos las siguientes sesiones:*

1ª SESIÓN (20/04):

- Repaso las operaciones. Páginas 24-25. Realizar los ejercicios del 2 al 5. Recordar que en el ejercicio 3 la comprobación se realiza sumando el sustraendo con la diferencia, dándonos el minuendo.
- Ejercicio 1; página. 26; explicación, ("Los de más trabajos"). Lectura en voz alta y silenciosa de la página 26. Si es posible ver el Interactivo: "Ep. 03. Los demás trabajos". Copiado en el cuaderno del recuadro de la página 27. Realizamos los ejercicios 2, 3, 4 de la página 27.

2ª SESIÓN (21/04):

- Ejercicio 1; página 28; explicación sobre el reloj digital. Copiado, en el cuaderno, del recuadro de la página 28. Realización de los ejercicios 2, 3, 4, 5 y 6 de las páginas 28-29. Si es posible ver el interactivo "Ep. 4. El reloj digital".
- No vamos a la página 31 (Entrevistar a mi familia), comenzando por explicarles qué es una entrevista. Realizamos los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 31.

3ª SESIÓN (22/04):

- Necesitamos un tangram que se puede hacer con un folio. También podemos utilizar el interactivo: "Tamgram". Ejercicio 1; página 34: Proponer a los niños trabajar con el Tangram.

- Pedirles que clasifiquen las formas del tangram. ¿Qué tipos hay?
- Formar un cuadrado con dos triángulos.
- Formar un triángulo más grande con dos triángulos.
- Formar un cuadrilátero, que no sea un cuadrado, con dos triángulos.

Explicación de las figuras planas. Realización de los ejercicios 2, 3, 4, 5 de las pág. 34-35.

- Para el alumnado que no asiste a religión católica: utilizamos directamente el libro físico, si no lo tenemos, utilizamos el libro digital de **"Valores sociales y cívicos. 2º EP"**, pinchamos en el **número 5 "Un mundo para convivir"**. No vamos a la página 56 para comenzar a reflexionar sobre "Nuestros derechos y deberes". Lectura y realización de los 3 ejercicios de la página 56.

El alumnado que tiene religión católica realiza en este momento los ejercicios que haya preparado la maestra de religión. Todos los miércoles tendremos o religión c. o valores.

4ª SESIÓN (23/04):

- Ejerc. 1; pag. 36 (“Servicios para todos”), explicación. Lectura en voz alta y silenciosa de la pag. 36. Si es posible ver el Interactivo: “Un oficio para cada servicio”. Copiamos, en el cuaderno, el recuadro de la pag. 37 (está al final de la página). Realización de los ejercicios de la página 37, (el 5 no se realiza). Como ejercicios de ampliación, de forma voluntaria, se pueden realizar los ejercicios de las páginas 38-39.
- Vamos a realizar un repaso tanto de lengua como de matemáticas (páginas 40, 41). Realizamos todos los ejercicios de ambas páginas.

5ª SESIÓN (24/04):

- Ejercicio 1; pag. 44 (“Gráficos de barras”); explicación. Realizar los ejercicios de las páginas 44, 45. El ejercicio 4 no se realiza. Copiamos, en el cuaderno, el recuadro de la página 44. Si es posible ver el interactivo: “Ep. 6. Gráfico de barras”.
- Realizamos una lectura en voz alta y silenciosa de la lectura de la pag. 46: “Me gusta leer”. Explicación sencilla sobre qué es un cómic. Realización de los ejercicios 2 y 3 de la página 47.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Para nuestro alumnado con dificultades se entregó a cada alumno sus cuadernos de refuerzo tanto de mates como de lengua. Cada día realizarán una de las páginas de cada cuaderno.

Importantísimo seguir con la lectura, por lo que llevan sus cartillas, todo el alumnado va por las trabadas y les queda poco para terminar, por lo que en este tiempo debemos terminar la cartilla, pasar a la mejora de la fluidez lectora por medio de la lectura de cuentos, cómic... propios, y comenzar a trabajar la comprensión lectora por medio de los cuadernos de mates y lengua que llevan en su mochila, recordando que se realiza una página por día. Muy importante que no pierdan el hábito de trabajo.

Para garantizar la reciprocidad y recibir los feedback necesarios para llevar a cabo el teletrabajo, os aporato un correo electrónico donde podéis mandarme fotografías de las tareas para realizar alguna corrección o para ver que se está trabajando en casa..., además podéis comentarme cualquier dificultad o información que queráis transmitirme. Es importante que cuando mandéis un archivo, foto... pongáis en dicho archivo el nombre del alumno/a. Esta cuenta la he creado nueva expresamente para esta situación, sólo tengo acceso yo como tutor por lo que las conversaciones serán privadas.

Importante: No es el correo que el centro ha aportado en una nota informativa. Es:

aula2allanos@gmail.com