



PROGRAMACIÓN DEL AULA ESPECÍFICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

| | | |
|------------------|--------------------|--|
| ETAPA: F.B.O. | CICLOS: 1º y 3º | ÁREA(S): Comunicación y lenguaje; Conocimiento y participación en el medio; y Conocimiento corporal y construcción de su identidad |
|------------------|--------------------|--|

1. INTRODUCCIÓN: JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN.

2. CONTEXTUALIZACIÓN.

2.1. Contexto socioeducativo del centro.

2.2. Adaptación de la programación al centro: el Proyecto Educativo.

2.3. Adaptación de la programación al aula: el alumnado.

2.4. Resultados globales de la evaluación inicial

3. CONCRECIÓN CURRICULAR. MAPA DE DESEMPEÑO.

3.1. Objetivos generales del periodo de la F.Básica de carácter Obligatorio.

3.2. Primer ciclo de F.B.O.

- ✓ Criterios de evaluación
- ✓ Objetivos
- ✓ Organización y secuenciación de los contenidos
- ✓ Competencias clave: contribución del área a su adquisición

3.3. Tercer ciclo de F.B.O.

- ✓ Criterios de evaluación
- ✓ Objetivos
- ✓ Organización y secuenciación de los contenidos
- ✓ Competencias clave: contribución del área a su adquisición

3.4. Transversalidad educativa: Valores transversales.

4. ORIENTACIONES Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

4.1. Coordinación docente

4.2. Tipología de actividades

4.3. Recursos, espacios y contextos

- ✓ Recursos materiales.
- ✓ Recursos personales.
- ✓ Espacios y contextos de aprendizaje.



PROGRAMACIÓN DEL AULA ESPECÍFICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

| | | |
|------------------|--------------------|--|
| ETAPA: F.B.O. | CICLOS: 1º y 3º | ÁREA(S): Comunicación y lenguaje; Conocimiento y participación en el medio; y Conocimiento corporal y construcción de su identidad |
|------------------|--------------------|--|

4.4. Temporalización y organización del tiempo

4.5. Modelos de pensamiento y enseñanza

5. ACCIÓN TUTORIAL

6. PLAN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

7. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

7.1. Criterios de calificación

7.2. Estrategias e instrumentos de evaluación

7.3. Evaluación inicial, continua y final de curso

7.4. Primer ciclo de F.B.O.

- ✓ Secuenciación de los criterios de evaluación
- ✓ Secuenciación de indicadores
- ✓ Evaluación del grado de adquisición de las competencias clave

7.5. Tercer ciclo de F.B.O.

- ✓ Secuenciación de los criterios de evaluación
- ✓ Secuenciación de indicadores
- ✓ Evaluación del grado de adquisición de las competencias clave

8. ESTRUCTURACIÓN DE LAS UDIS.