

TRABAJO SEMANAL DEL 01 AL 05 DE JUNIO

Es conveniente la lectura todos los días (30´ diarios en un cuento, libro, cómic...). En el caso de tener el libro físico, se hace directamente en él, si no es así, utilizar el libro digital: **entrar en el enlace (logineducamosm)** que el centro y la editorial SM ha proporcionado en los puntos finales de la circular de información que se encuentra en la Web del centro. Una vez dentro se utilizan las dos contraseñas que se proporcionan en el mismo sitio que el enlace. De todos los libros digitales que aparecen pinchamos en: **“2º EP ; TODOS A UNA!”** Y accedemos al libro digital y sus contenidos interactivos. Una vez dentro pinchamos en el **número 11 “No somos los primeros”** según corresponda, y así comenzamos las siguientes sesiones:

1ª SESIÓN (01/06):

- Página 126 (“Monedas y billetes”). Vamos a continuar aprendiendo el manejo de las monedas y billetes viendo el video “monedas y billetes” de la carpeta “material complementario”; el ejercicio 1 lo realizareis con un familiar. Realización de los ejercicios de la página 127 (el ejercicio 5 no se realiza).
- Página 128 (“En el museo”); realización del ejercicio 1. Lectura en voz alta y silenciosa de la página 128; vemos las normas de comportamiento en un museo y las diferencias entre “escritos”, “utensilios”, “fotografías” y “obras de arte”. Copiado, en el cuaderno, del recuadro de la página 129. Realización de los ejercicios de la página 129 (el ejercicio 5 no se realiza).

2ª SESIÓN (02/06):

- Página 132 (“Cuerpos redondos”); vamos a ver tres tipos de cuerpos redondos: “esfera”, “cono” y “cilindro”. Vemos el video “Cuerpos redondos” de la carpeta “material complementario” ¿Cómo podemos saber que un cuerpo con volumen es considerado como “redondo”? cuando al poner alguna de sus caras en una superficie plana es capaz de rodar. Realización de los ejercicios de la página 133.
- Vamos a realizar un repaso de lengua y matemáticas por medio de los ejercicios de las páginas 134-135. En la página 134, para el ejercicio 3 vamos a utilizar nuestra propia historia que hemos hecho en el ejercicio 1; el ejercicio 4 no se realiza. Para el ejercicio 4 de la página 135 vamos a utilizar granos de arroz para conseguir los resultados.

3ª SESIÓN (03/06):

- Página 136 (“Viaje al pasado”); realización del ejercicio 1. Lectura en voz alta y silenciosa de la página 136; aprendemos las 5 edades históricas y vemos algunos personajes históricos que vivieron en esas edades. Copiado, en el cuaderno, del recuadro de la página 137. Realización de los ejercicios de la página 137.
- Para el alumnado que no asiste a religión católica: utilizamos directamente el libro físico, si no lo tenemos, utilizamos el libro digital de **“Valores sociales y cívicos. 2º EP”**, pinchamos en el **número 6 “Nuestra gran casa”**. Nos vamos a la página 67 y realizamos la lectura del recuadro “Ciudadanos del mundo”. Realización de los 2 ejercicios de la página 67. El alumnado que tiene religión católica realiza en este momento los ejercicios que haya preparado la maestra de religión. Todos los miércoles tendremos o religión c. o valores.

4ª SESIÓN (04/06):

- Página 140 (“Seguro, posible, imposible”); vamos a diferenciar estos 3 conceptos de probabilidad de que ocurra un suceso. Vemos el video “Seguro, posible e imposible” de la carpeta “material complementario” El ejercicio 1 no se realiza. La explicación partirá del ejercicio 2 por medio de la probabilidad de que Irene pueda coger las bolas de colores. Realización de los ejercicios de las páginas 140-141 (el ejercicio 7 no se realiza).
- Página 142 (“Me gusta leer”); vamos a trabajar la lectura y su comprensión comenzando por el ejercicio 1. Realización de los ejercicios de la página 143.

5ª SESIÓN (05/06):

- Página 144-145 (“Resuelvo problemas”); en este caso nos vamos a centrar en identificar la “solución” de estos problemas. Realización de todos los ejercicios de ambas páginas. En los ejercicios 3 y 4 seguiremos los pasos en la resolución de problemas que hemos trabajado: leemos las veces que haga falta hasta comprender, subrayado de azul de los datos, de rojo la pregunta, escribimos los datos, elegimos y realizamos la operación, y escribimos el resultado.
- Página 148; vamos a finalizar la unidad 11, puesto que las dos semanas que nos quedan la vamos a utilizar para la unidad 12 que es la última del curso. Es una pequeña tarea final donde vais a presentar a un “personaje histórico” (el que queráis), realizando los ejercicios 1, 2 y 3, puesto que el 4 no vamos a poder presentarlo en clase.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Para nuestro alumnado con dificultades se entregó a cada alumno sus cuadernos de refuerzo tanto de mates como de lengua. Cada día realizarán una de las páginas de cada cuaderno.

Importantísimo seguir con la lectura, por lo que llevan sus cartillas, todo el alumnado va por las trabadas y les queda poco para terminar, por lo que en este tiempo debemos terminar la cartilla, pasar a la mejora de la fluidez lectora por medio de la lectura de cuentos, cómic... propios, y comenzar a trabajar la comprensión lectora por medio de los cuadernos de mates y lengua que llevan en su mochila, recordando que se realiza una página por día. Muy importante que no pierdan el hábito de trabajo.

Para garantizar la reciprocidad y recibir los feedback necesarios para llevar a cabo el teletrabajo, os aporto un correo electrónico donde podéis mandarme fotografías de las tareas para realizar alguna corrección o para ver que se está trabajando en casa..., además podréis comentarme cualquier dificultad o información que queráis transmitirme. Es importante que cuando mandéis un archivo, foto... pongáis en dicho archivo el nombre del alumno/a. Esta cuenta la he creado nueva expresamente para esta situación, sólo tengo acceso yo como tutor por lo que las conversaciones serán privadas.

Importante: No es el correo que el centro ha aportado en una nota informativa. Es: aula2allanos@gmail.com