

## TRABAJO SEMANAL DEL 15 AL 19 DE JUNIO

*Es conveniente la lectura todos los días (30´ diarios en un cuento, libro, cómic...).*  
*En el caso de tener el libro físico, se hace directamente en él, si no es así, utilizar el libro digital: **entrar en el enlace (logineducamosm)** que el centro y la editorial SM ha proporcionado en los puntos finales de la circular de información que se encuentra en la Web del centro. Una vez dentro se utilizan las dos contraseñas que se proporcionan en el mismo sitio que el enlace. De todos los libros digitales que aparecen pinchamos en: **“2º EP ; TODOS A UNA!”** Y accedemos al libro digital y sus contenidos interactivos. Una vez dentro pinchamos en el **número 12 “Manos a la obra”** según corresponda, y así comenzamos las siguientes sesiones:*

### **1º SESIÓN (15/06):**

- Páginas 174-175; continuamos con el aprendizaje de la división que ya hemos tratado. Realización de los ejercicios de ambas páginas. El ejercicio 7 no se realiza.
- Páginas 176-177; es un repaso de mates y lengua. Con la página 176 vamos completando los ejercicios que van a culminar con la escritura de un pequeño cuento. La página 177 es un repaso de las 4 operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división.

### **2ª SESIÓN (16/06):**

- Página 178 (“Las profesiones”); realización del ejercicio 1 expresando oralmente las respuestas a familiares. Lectura en voz alta y silenciosa de la página 160; aprendemos qué materiales se utilizan en algunas profesiones. Copiado, en el cuaderno, del recuadro de la página 179. Realización de los ejercicios de la página 179.
- Página 180 (“Equivalencias entre monedas y billetes”); es una aplicación y repaso de los conocimientos que ya hemos trabajado con monedas y billetes. Realización del ejercicio 1 y 2 con la ayuda de un familiar. Realización de los ejercicios 3 al 7 de las páginas 180-181.

### **3ª SESIÓN (17/06):**

- Páginas 182-183 (“Me gusta leer”); lectura encadenada con un familiar que hará de más de un personaje de la obra teatral “Un escritor sin memoria”. Continuamos con una lectura silenciosa comprensiva de la misma obra. Realización de los ejercicios de las páginas 182-183.
- Para el alumnado que no asiste a religión católica: utilizamos directamente el libro físico, si no lo tenemos, utilizamos el libro digital de **“Valores sociales y cívicos. 2º EP”**, pinchamos en el **número 6 “Nuestra gran casa”**. Nos vamos a la página 70, leemos el texto “Un barco de cartón”, y respondemos a las dos preguntas de la misma página.

### **4ª SESIÓN (18/06):**

- Página 186 (“Conozco las simetrías”); se trata de comprender que hay figuras que al dividirlos por la mitad forman dos figuras simétricas, y que la línea que los divide en estas dos partes se denomina “Eje de simetría”. Copiado, en el cuaderno, y explicación del recuadro de la página 186. Realización de los ejercicios 1, 2, 3 y 4 de las páginas 186-187. El ejercicio 2 se realiza de forma oral.
- Página 188 (“Inventos y descubrimientos”); realización del ejercicio 1 expresando oralmente las respuestas a familiares. Lectura en voz alta y silenciosa de la página 188, vemos algunos inventos y descubrimientos siguiendo la flecha temporal. Copiado, en el cuaderno, del recuadro de la página 189. Realización de los ejercicios de la página 189 (el ejercicio 4 se explica a un familiar).

**5ª SESIÓN (19/06):**

- Páginas 190-191; vamos a ver las diferentes partes de un problema al identificar las partes que faltan para que el problema esté terminado. Realización de todos los ejercicios de las páginas 190-191.
- Para finalizar la unidad y también el curso de 2º de primaria, vamos a realizar un pequeño repaso de lo trabajado en dicha unidad. Haremos los ejercicios de las páginas 195, 196 y 197 (el ejercicio 7 y 12 no se realizan). Si es posible, mandar las tareas antes del día 22.

**Con esta última unidad hemos acabado el curso, es de justicia dar las gracias a las familias pues este trimestre ha tenido que ser duro al incluir en vuestro día a día esta nueva forma de trabajo con el alumnado, y crearme cuando digo que lo habéis hecho de maravilla. Más que el aprendizaje de contenidos, lo que se ha pretendido es mantener el hábito de trabajo diario, pues dichos contenidos se pueden recuperar fácilmente. El tutor de 2º A os lo agradece de corazón.**

**También a mi alumnado, pues al final son ellos y ellas los que plasman todo el trabajo que se ha hecho con la familia. Decirles que espero verlos lo antes posible (espero que sea antes de final de curso), que seguro que el curso que viene la situación será mejor, pues para un curso lo mejor es su aula, y que siempre me acordaré de mi aula de 2º de Llanos de Marín, una excelente clase. Os echaré de menos.**

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Para nuestro alumnado con dificultades se entregó a cada alumno sus cuadernos de refuerzo tanto de mates como de lengua. Cada día realizarán una de las páginas de cada cuaderno.

**Importantísimo seguir con la lectura**, por lo que llevan sus cartillas, todo el alumnado va por las trabadas y les queda poco para terminar, por lo que en este tiempo debemos terminar la cartilla, pasar a la mejora de la fluidez lectora por medio de la lectura de cuentos, cómic... propios, y comenzar a trabajar la comprensión lectora por medio de los cuadernos de mates y lengua que llevan en su mochila, recordando que se realiza una página por día. Muy importante que no pierdan el hábito de trabajo.

Para garantizar la reciprocidad y recibir los feedback necesarios para llevar a cabo el teletrabajo, os apporto un correo electrónico donde podéis mandarme fotografías de las tareas para realizar alguna corrección o para ver que se está trabajando en casa..., además podréis comentarme cualquier dificultad o información que queráis transmitirme. Es importante que cuando mandéis un archivo, foto... pongáis en dicho archivo el nombre del alumno/a. Esta cuenta la he creado nueva expresamente para esta situación, sólo tengo acceso yo como tutor por lo que las conversaciones serán privadas.

**Importante:** No es el correo que el centro ha aportado en una nota informativa. Es:

[aula2allanos@gmail.com](mailto:aula2allanos@gmail.com)