

TRABAJO SEMANAL DEL 27 AL 30 DE ABRIL

Es conveniente que todos los días, (independientemente de los trabajos diarios que os presentamos), el alumnado lea al menos 30' libros propios (cuentos cómic...) para fomentar el interés personal por la lectura.

*En el caso de tener el libro físico, se hace directamente en él, si no es así, utilizar el libro digital: **entrar en el enlace (logineducamosm)** que el centro y la editorial SM ha proporcionado en los puntos finales de la circular de información que se encuentra en la Web del centro. Una vez dentro se utilizan las dos contraseñas que se proporcionan en el mismo sitio que el enlace. De todos los libros digitales que aparecen pinchamos en: **“2º EP ¡TODOS A UNA!”** Y accedemos al libro digital y sus contenidos interactivos. Una vez dentro pinchamos en el **número 9 “Mi granito de arena”** y **número 10 “La materia”** según corresponda, y así comenzamos las siguientes sesiones:*

1ª SESIÓN (27/04):

- Páginas 48-49; Se realizan todos los ejercicios menos el 1 y 3; con los ejercicios 2 y 4 se pretende que entiendan que la estructura de un problema tiene un orden. Para el ejercicio 4 utilizaremos las pegatinas que están al final del libro y tendrán que pegarlas en su orden (son fáciles de encontrar: pone la unidad y la página). Para el 5 tenemos que seguir los pasos en la resolución de problemas que hemos trabajado en clase (leer, subrayar de azul..)
- Lectura en voz alta y silenciosa de la página 50 (“Para qué sirve el dinero”); el ejercicio 1 no se realiza; explicación. Copiado, en el cuaderno, del recuadro de la página 51. Realización de los ejercicios de la página 51 (el 2 no se realiza).

2ª SESIÓN (28/04):

- Vamos a comenzar un repaso de mates y lengua realizando las páginas 52-53-54. El ejercicio 1 de la página 53 hay que leerlo muy bien y para el ejercicio 2 de la página 53 tenemos que utilizar las pegatinas del final del libro.
- Vamos a seguir con el repaso, en este caso de ciencias sociales, lengua y mates con las páginas 55-56-57. No se realizan los ejercicios 5 y 7 de la página 56 ni el 11 de la página 57.

3ª SESIÓN (29/04):

- Tanto en esta sesión como la siguiente vamos a llevar a cabo un repaso de contenidos básicos de esta unidad, y empezaremos la unidad 10 el martes 5 de mayo. Vamos a brir la carpeta de material fotocopiable y abrimos los archivos: “Repaso de operaciones” y “figuras planas” y realizamos ambas. Podemos ir a la papelería a imprimirlos o copiarlo en un cuaderno.
- Para el alumnado que no asiste a religión católica: utilizamos directamente el libro físico, si no lo tenemos, utilizamos el libro digital de **“Valores sociales y cívicos. 2º EP”**, pinchamos en el **número 5 “Un mundo para convivir”**. No vamos a la página 57 para comenzar a reflexionar sobre “El derecho a la convivencia”. Lectura y realización de los ejercicios 4 y 5 de la página 57.

4ª SESIÓN (30/04):

- En esta sesión continuamos con el repaso, nos vamos a material fotocopiable y realizamos las fichas: “El reloj digital” y “El cuarto de hora. Comprensión lectora”.
- Para lengua, realizaremos las fichas: “Palabras polisémicas” y “El verbo: persona y número”.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Para nuestro alumnado con dificultades se entregó a cada alumno sus cuadernos de refuerzo tanto de mates como de lengua. Cada día realizarán una de las páginas de cada cuaderno.

Importantísimo seguir con la lectura, por lo que llevan sus cartillas, todo el alumnado va por las trabadas y les queda poco para terminar, por lo que en este tiempo debemos terminar la cartilla, pasar a la mejora de la fluidez lectora por medio de la lectura de cuentos, cómic... propios, y comenzar a trabajar la comprensión lectora por medio de los cuadernos de mates y lengua que llevan en su mochila, recordando que se realiza una página por día. Muy importante que no pierdan el hábito de trabajo.

Para garantizar la reciprocidad y recibir los feedback necesarios para llevar a cabo el teletrabajo, os apporto un correo electrónico donde podéis mandarme fotografías de las tareas para realizar alguna corrección o para ver que se está trabajando en casa..., además podréis comentarme cualquier dificultad o información que queráis transmitirme. Es importante que cuando mandéis un archivo, foto... pongáis en dicho archivo el nombre del alumno/a. Esta cuenta la he creado nueva expresamente para esta situación, sólo tengo acceso yo como tutor por lo que las conversaciones serán privadas.

Importante: No es el correo que el centro ha aportado en una nota informativa. Es:

aula2allanos@gmail.com